

# Endbericht der Evaluation der Lehre am KIT

Sommersemester 2010

Fakultät für Chemieingenieurwesen  
und Verfahrenstechnik

Version für Lehrende

Magdalena Gereck, B.A.; Georgi Kolev  
Fakultätsübergreifende Evaluation der Lehre am KIT im  
Auftrag des Präsidiums  
Projektleitung: Dr. Michael Craanen

**Bei Rückfragen:**

Telefon: 0721/608-45403

E-Mail: michael.craanen@kit.edu

KIT – Universität des Landes Baden-Württemberg und  
nationales Forschungszentrum in der Helmholtz-Gemeinschaft

## INHALT

<b>1. AGGREGIERTE ERGEBNISSE ALLER EVALUIERTEN LEHRVERANSTALTUNGEN .....</b>	<b>3</b>
<b>2. BEURTEILUNG ALLER VORLESUNGEN .....</b>	<b>7</b>
<b>3. BEURTEILUNG ALLER ÜBUNGEN .....</b>	<b>13</b>
<b>4. BEURTEILUNG DER STUDIERENDEN DURCH DIE LEHRENDEN .....</b>	<b>20</b>

# 1. Aggregierte Ergebnisse aller evaluierten Lehrveranstaltungen

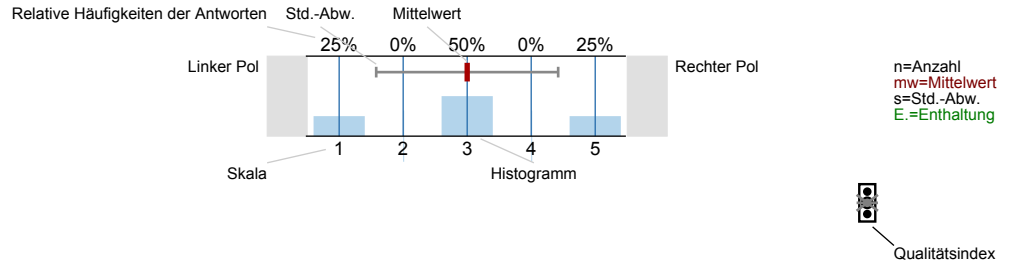
Erfasste Lehrveranstaltungen: n = 50  
Erfasste Fragebögen: n = 1486



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage-  
text

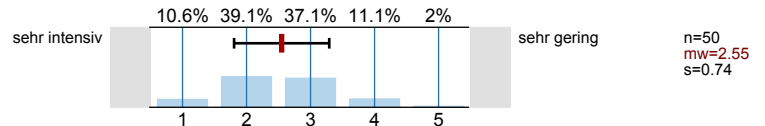


### Erklärung der Ampelsymbole

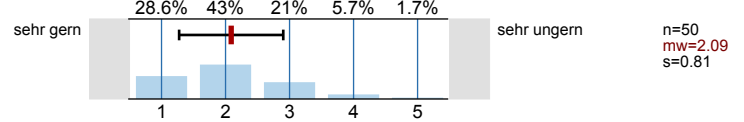
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

## 1. Fragen zur Lehrveranstaltung

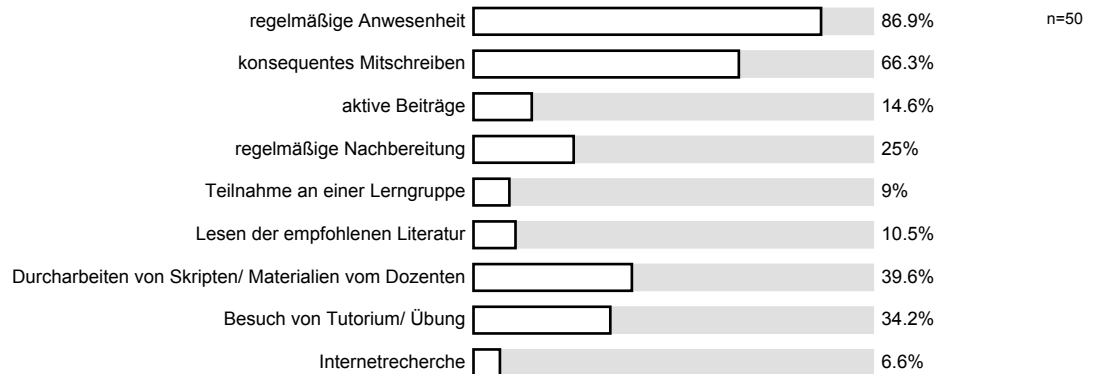
1.1) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?



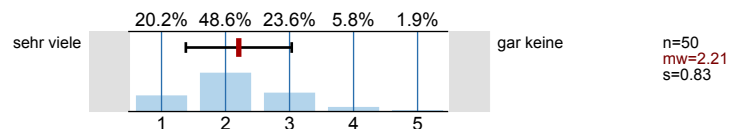
1.2) Wie gerne besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



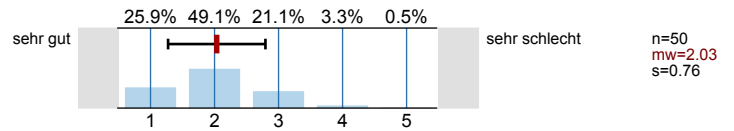
1.3) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: *(Mehrfachnennungen möglich)*



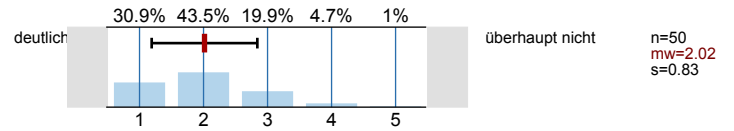
1.5) Haben Sie aus der Veranstaltung Einsichten gewonnen, die für Ihr angestrebtes Berufsziel von Bedeutung sind?



1.7) Bewertung der inhaltlichen Abstimmung, falls innerhalb des Studienplans:

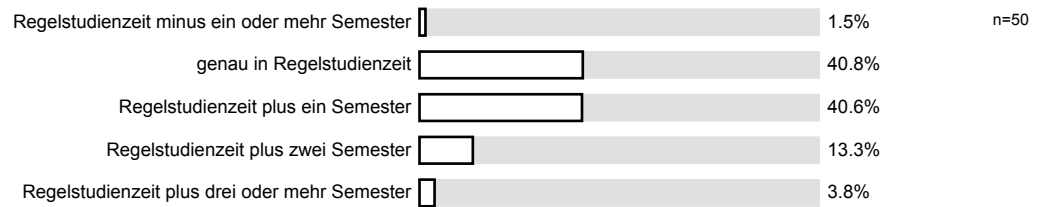


1.23) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?

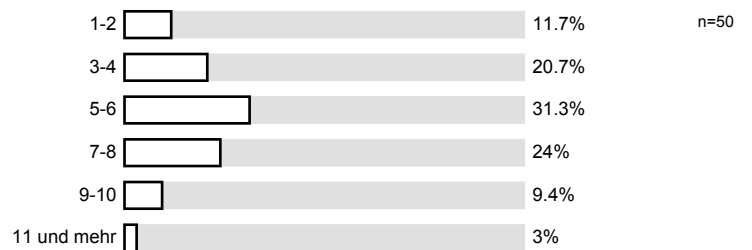


### 3. Fragen zum Studium

3.3) Wann werden Sie Ihr Studium voraussichtlich abschließen können?

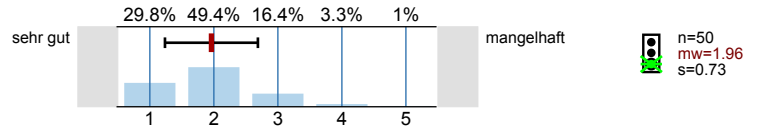


3.4) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich?

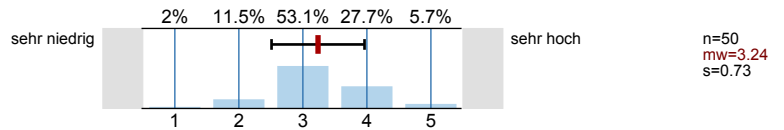


4. Monitoring

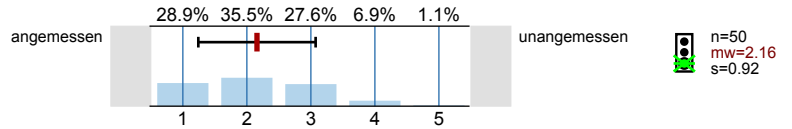
4.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



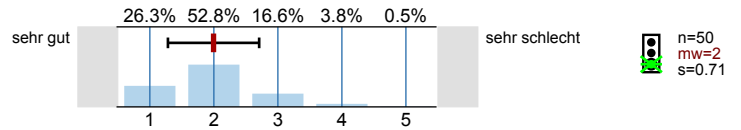
4.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



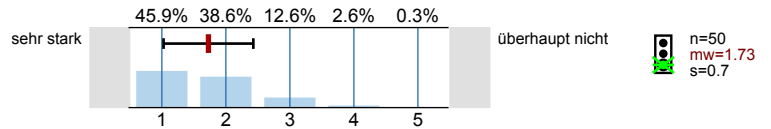
4.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist...



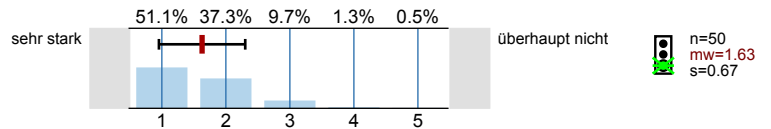
4.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



4.5) Wirkt die Dozentin / der Dozent engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?

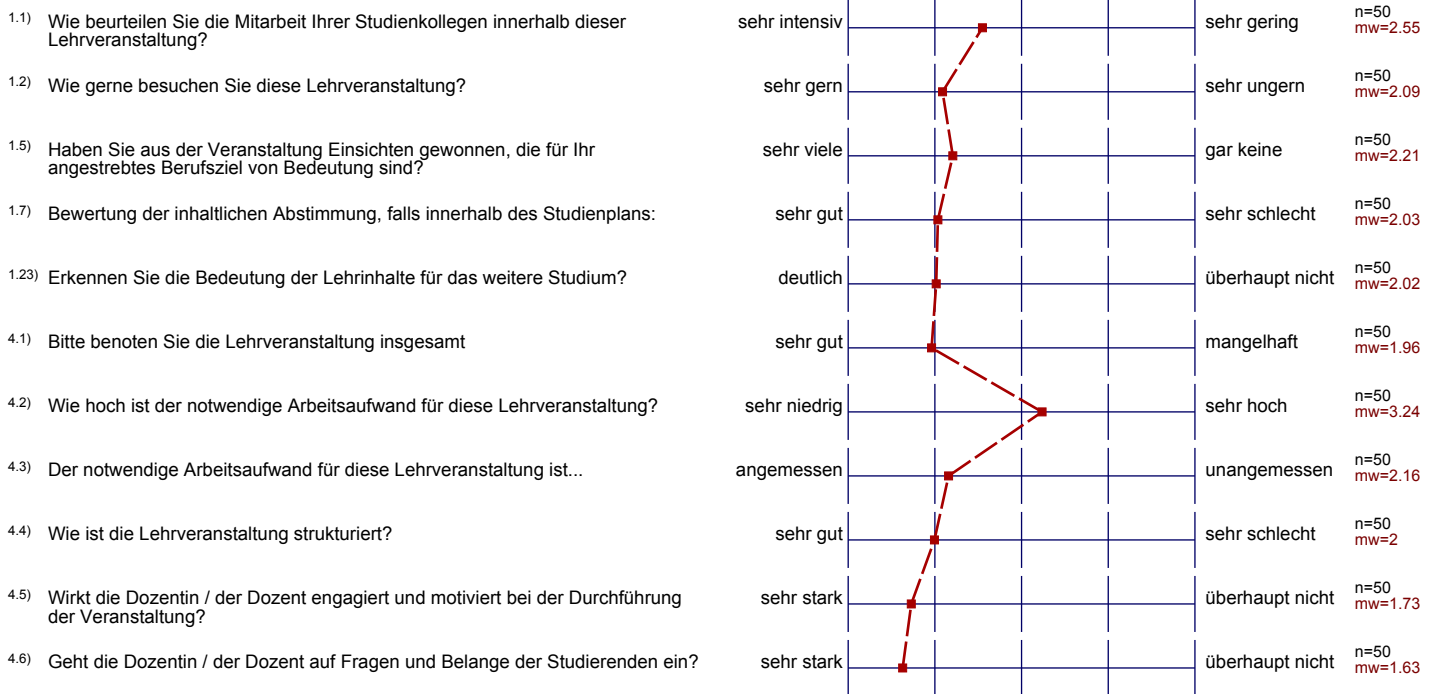


4.6) Geht die Dozentin / der Dozent auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



# Profillinie

Zusammenstellung: Aggregierte Ergebnisse aller evaluierten Lehrveranstaltungen



## 2. Beurteilung aller Vorlesungen

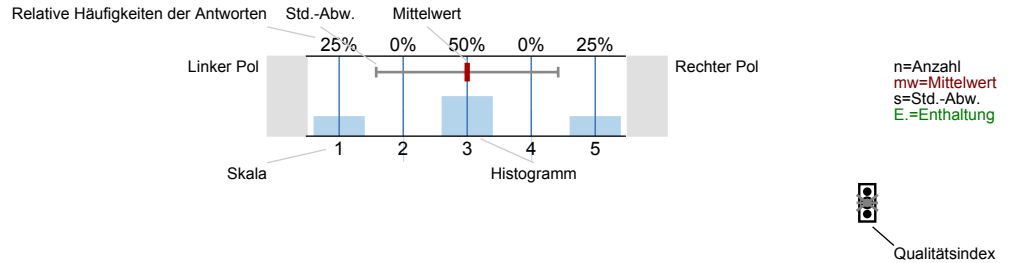
Erfasste Lehrveranstaltungen: n = 30  
Erfasste Fragebögen: n = 739



### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

#### Legende

Frage-  
text

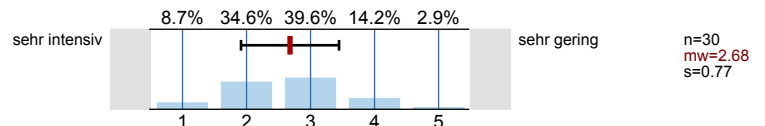


#### Erklärung der Ampelsymbole

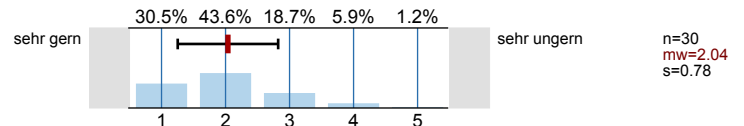
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

### 1. Fragen zur Lehrveranstaltung

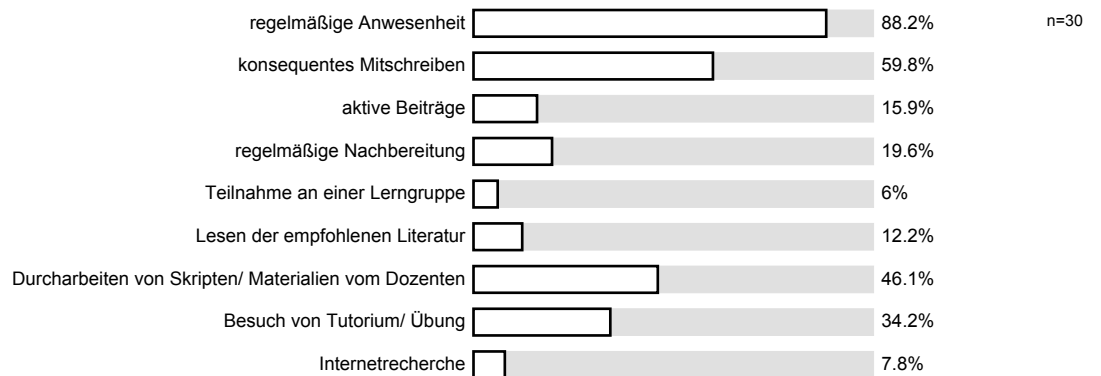
1.1) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?



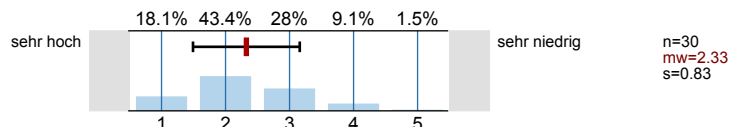
1.2) Wie gerne besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



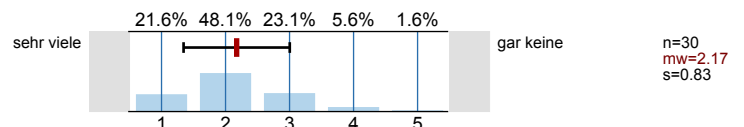
1.3) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: *(Mehrfachnennungen möglich)*

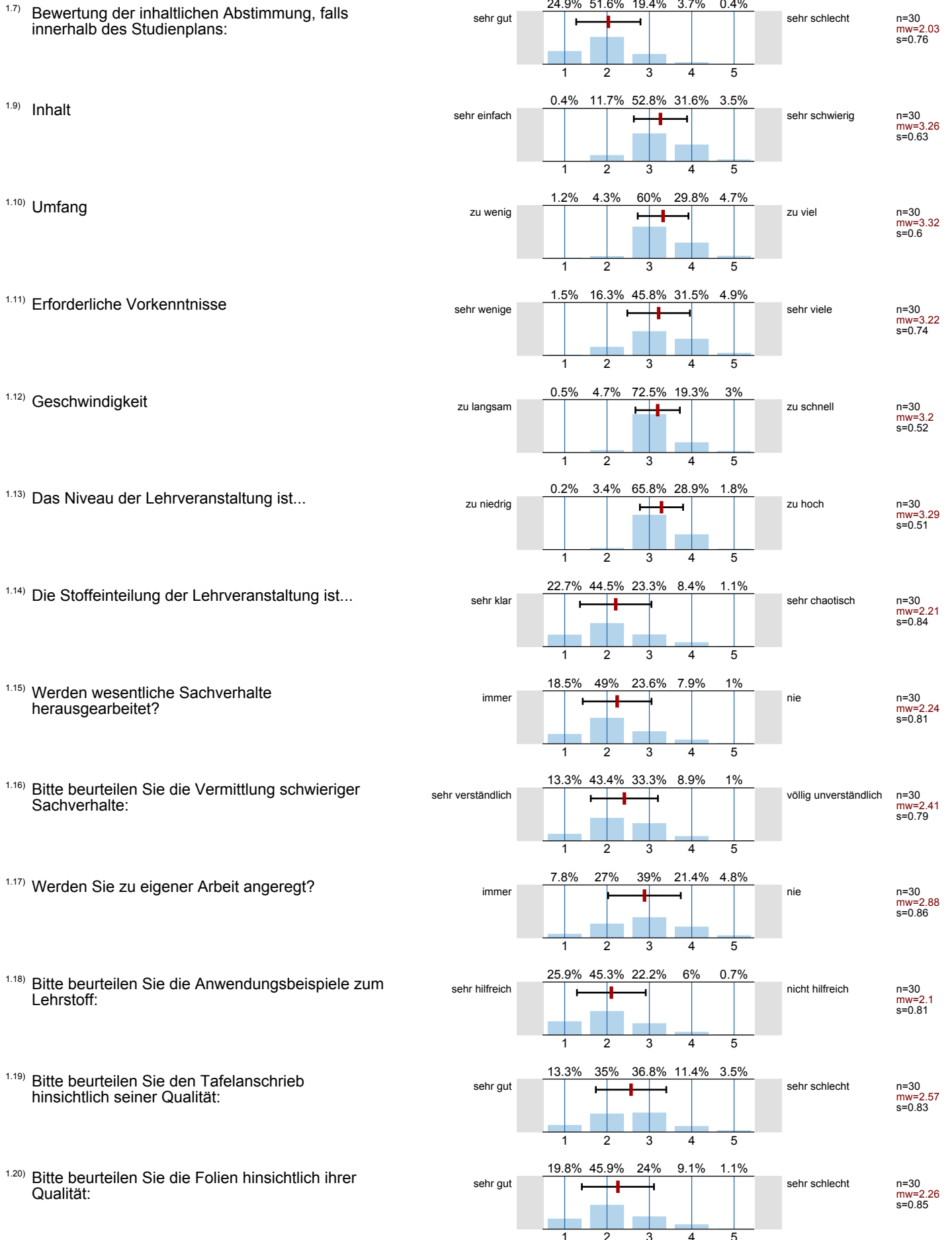


1.4) Meine Motivation für diese Lehrveranstaltung ist im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen:

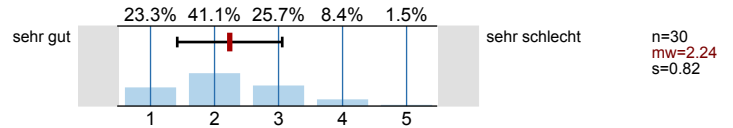


1.5) Haben Sie aus der Veranstaltung Einsichten gewonnen, die für Ihr angestrebtes Berufsziel von Bedeutung sind?

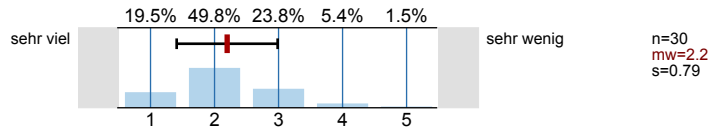




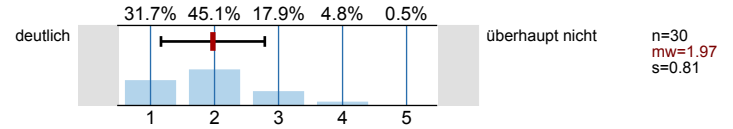
1.21) Bitte beurteilen Sie das Skript hinsichtlich seiner Qualität:



1.22) Ich lerne in dieser Lehrveranstaltung...

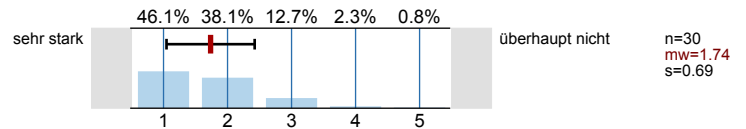


1.23) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?

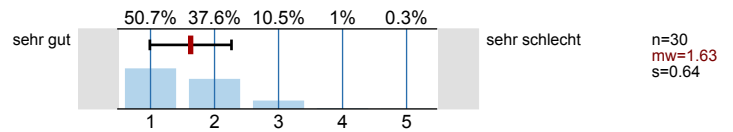


## 2. Fragen zur Dozentin / zum Dozenten

2.1) Verweist die Dozentin / der Dozent auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?

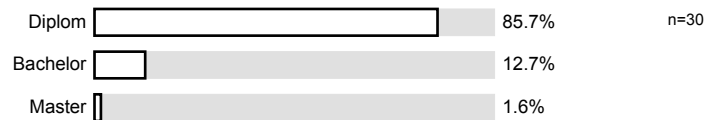


2.2) Wie ist die Dozentin / der Dozent Ihrer Einschätzung nach auf die Lehrveranstaltung vorbereitet?

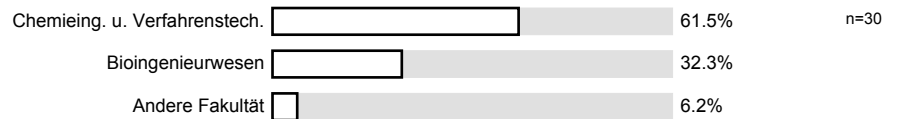


## 3. Fragen zum Studium

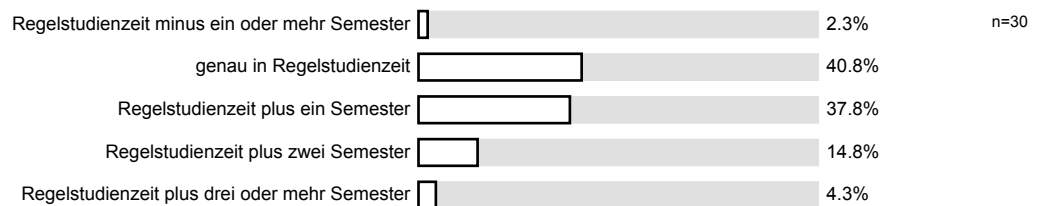
3.1) Welchen Abschluss streben Sie an?



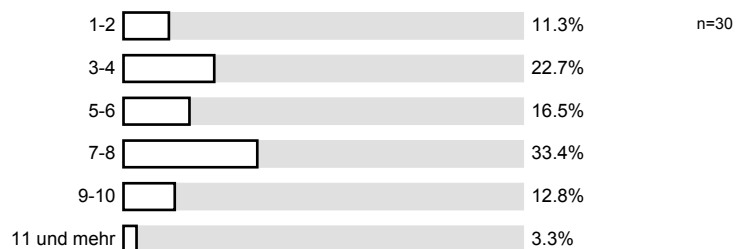
3.2) Nach welchem Studiengang studieren Sie?



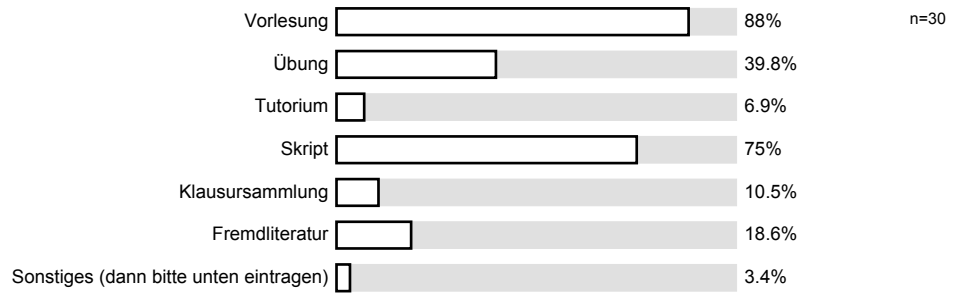
3.3) Wann werden Sie Ihr Studium voraussichtlich abschließen können?



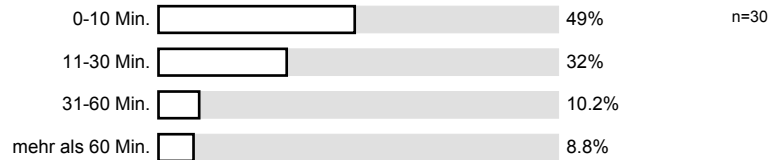
3.4) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich?



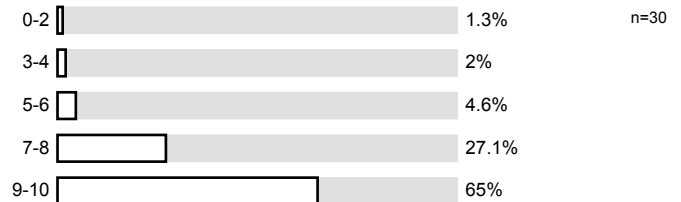
3.5) Ich beziehe mein Wissen hauptsächlich aus:  
(Mehrfachnennungen sind möglich)



3.7) Für häusliche Nacharbeit verwende ich im Durchschnitt pro Doppelstunde...

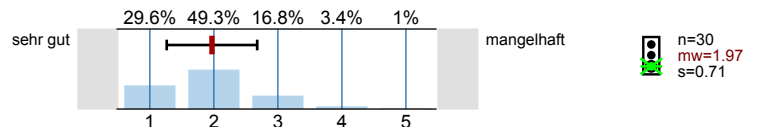


3.8) Von 10 Vorlesungsterminen besuche ich im Durchschnitt etwa...

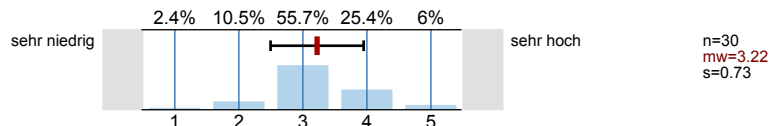


#### 4. Monitoring

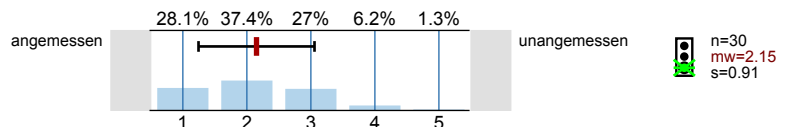
4.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



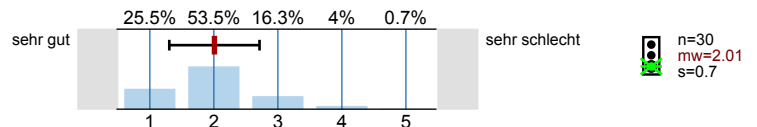
4.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



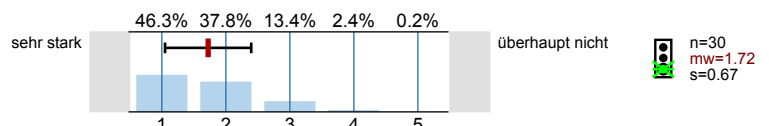
4.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist...



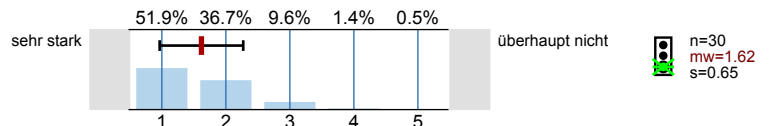
4.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



4.5) Wirkt die Dozentin / der Dozent engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?

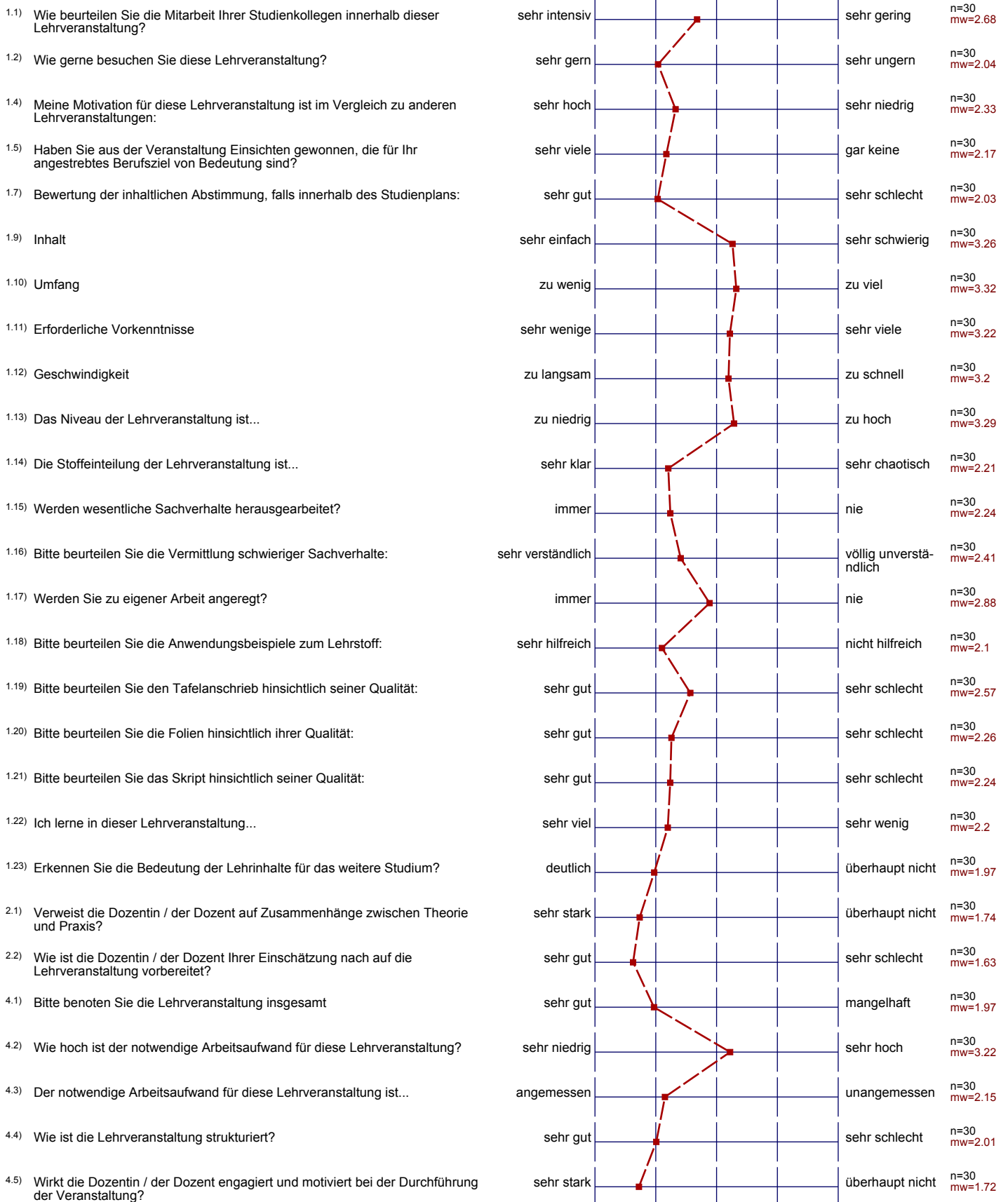


4.6) Geht die Dozentin / der Dozent auf Fragen und Belange der Studierenden ein?

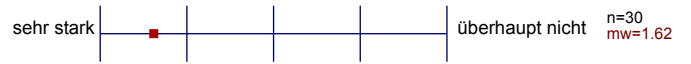


# Profillinie

Zusammenstellung: CIW und VT - Beurteilung aller Vorlesungen



4.6) Geht die Dozentin / der Dozent auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



### 3. Beurteilung aller Übungen

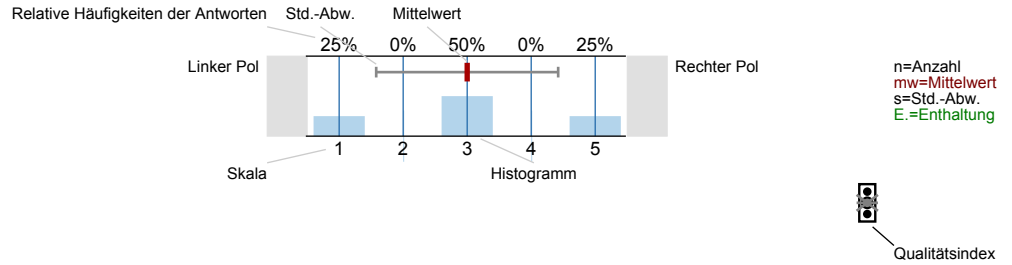
Erfasste Lehrveranstaltungen: n = 19  
Erfasste Fragebögen: n = 697



#### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

#### Legende

Frage-  
text



#### Erklärung der Ampelsymbole

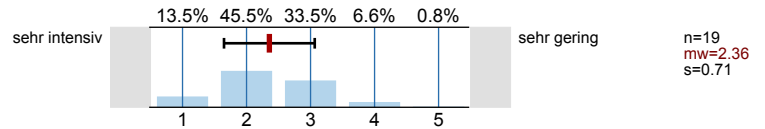
Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

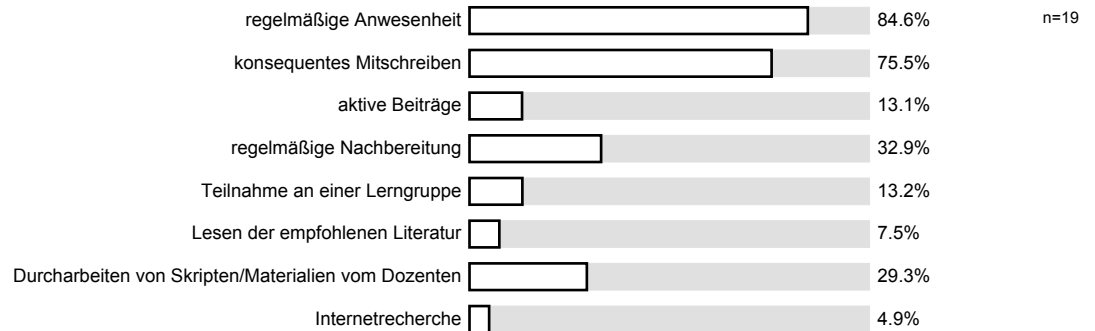
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

#### 1. Fragen zur Lehrveranstaltung

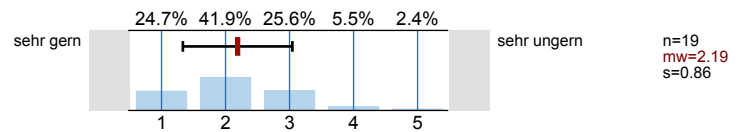
1.1) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?



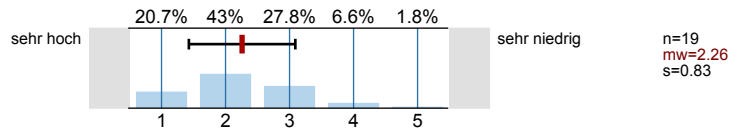
1.2) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich)



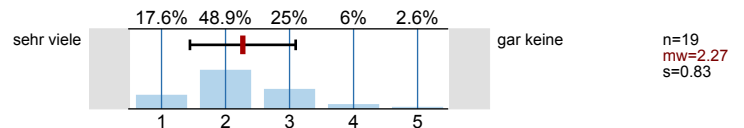
1.3) Wie gerne besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

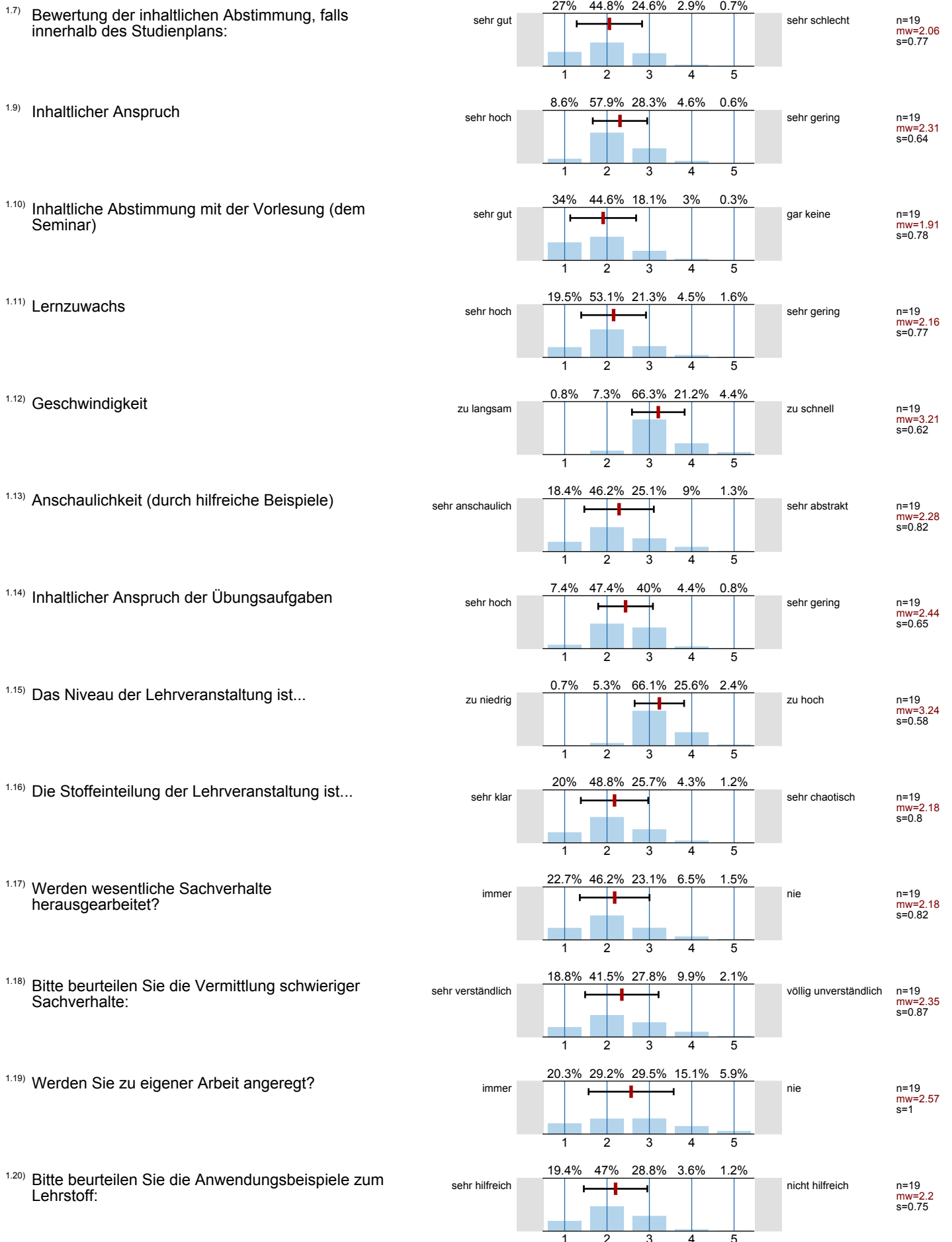


1.4) Meine Motivation für diese Lehrveranstaltung ist im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen:

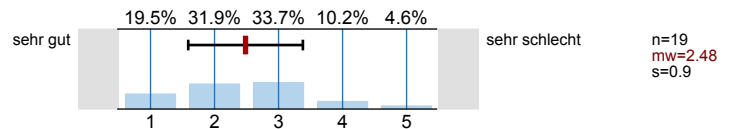


1.5) Haben Sie aus der Veranstaltung Einsichten gewonnen, die für Ihr angestrebtes Berufsziel von Bedeutung sind?

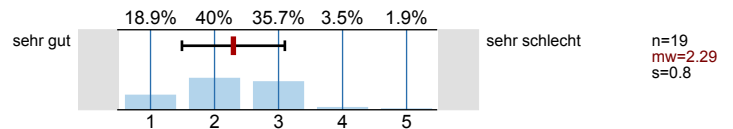




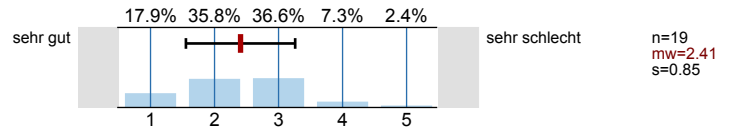
1.21) Bitte beurteilen Sie den Tafelanschrieb hinsichtlich seiner Qualität:



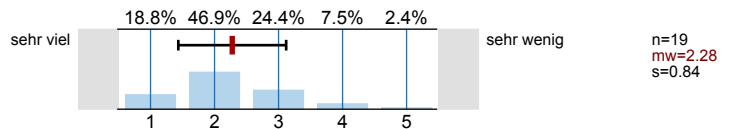
1.22) Bitte beurteilen Sie die Folien hinsichtlich ihrer Qualität:



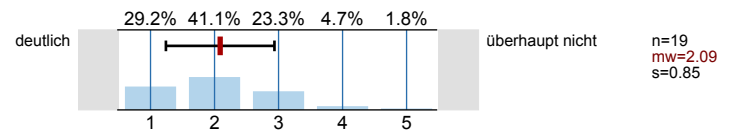
1.23) Bitte beurteilen Sie das Skript hinsichtlich seiner Qualität:



1.24) Ich lerne in dieser Lehrveranstaltung...

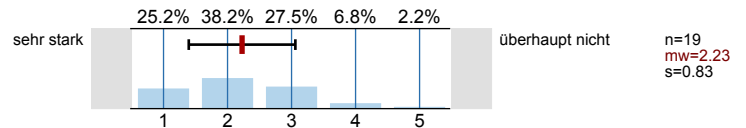


1.25) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?

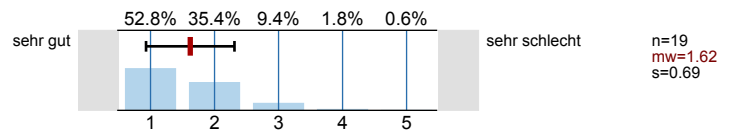


## 2. Fragen zur Dozentin / zum Dozenten

2.1) Verweist die Dozentin / der Dozent auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?

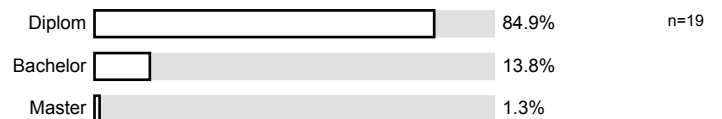


2.2) Wie ist die Dozentin / der Dozent Ihrer Einschätzung nach auf die Lehrveranstaltung vorbereitet?

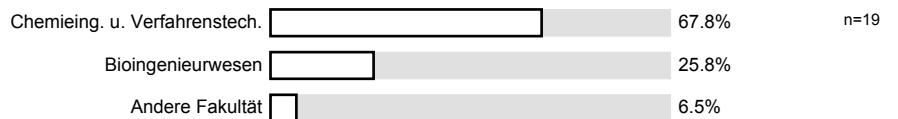


## 3. Fragen zum Studium

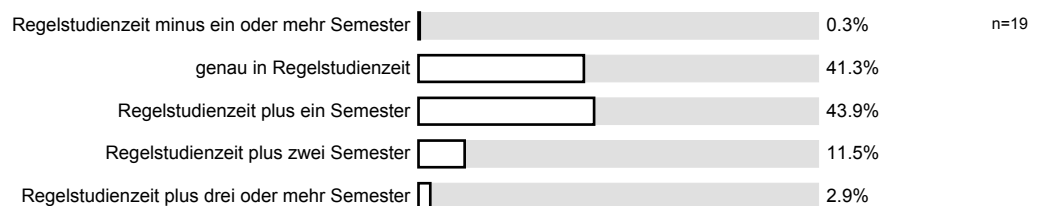
3.1) Welchen Abschluss streben Sie an?



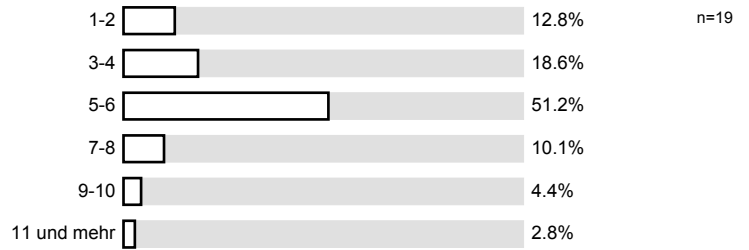
3.2) Nach welchem Studiengang studieren Sie?



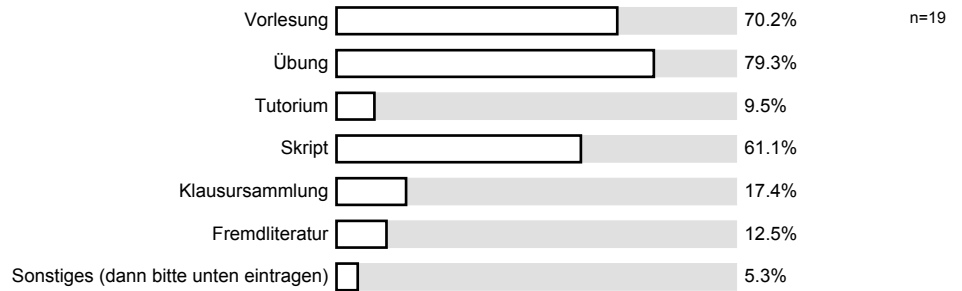
3.3) Wann werden Sie Ihr Studium voraussichtlich abschließen können?



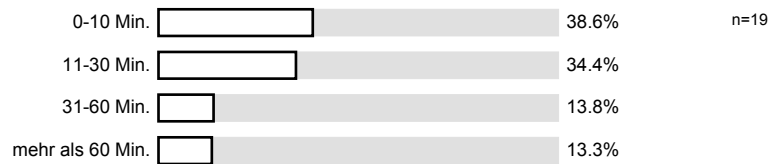
3.4) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich?



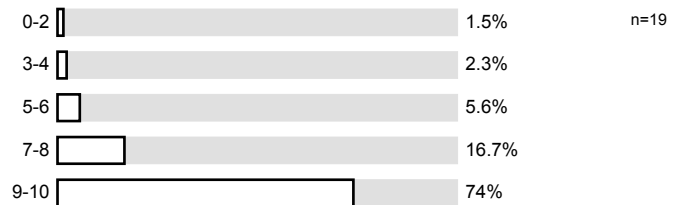
3.5) Ich beziehe mein Wissen hauptsächlich aus:  
(Mehrfachnennungen sind möglich)



3.7) Für häusliche Nacharbeit verwende ich im Durchschnitt pro Doppelstunde...

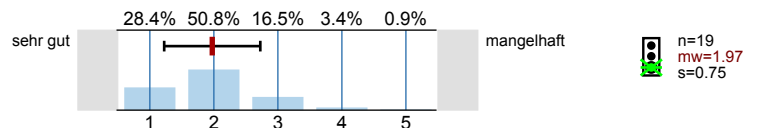


3.8) Von 10 Vorlesungsterminen besuche ich im Durchschnitt etwa...

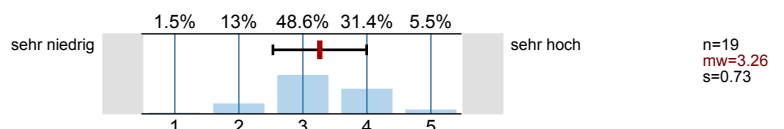


#### 4. Monitoring

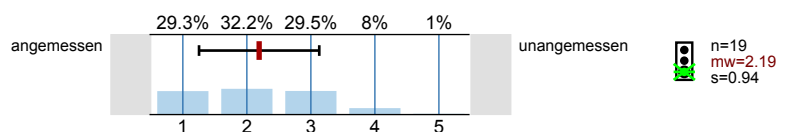
4.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



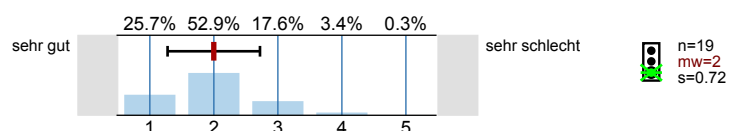
4.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



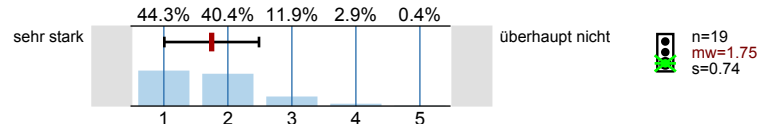
4.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...



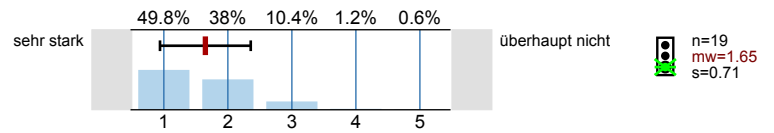
4.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



4.5) Wirkt die Dozentin / der Dozent engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?

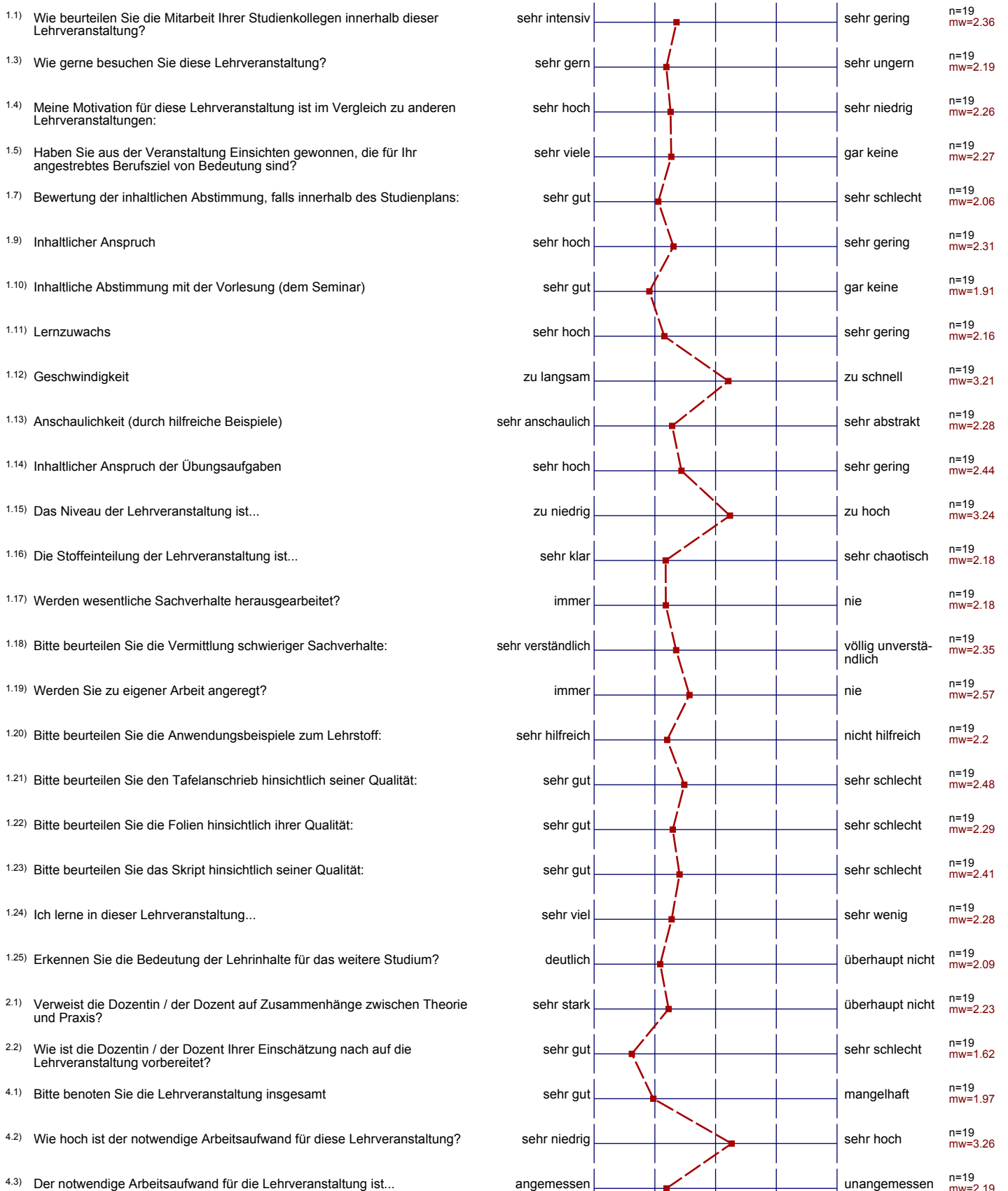


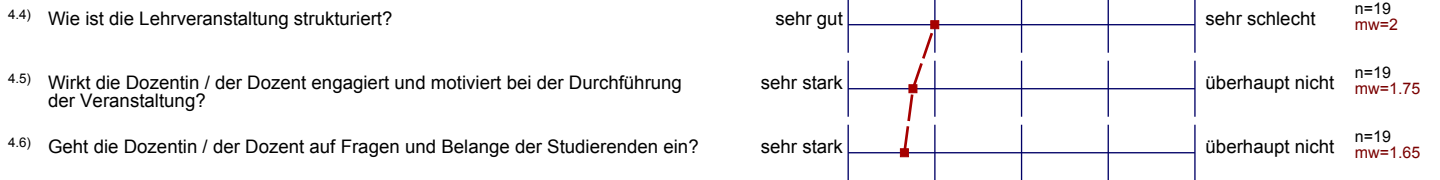
4.6) Geht die Dozentin / der Dozent auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



# Profilinie

Zusammenstellung: CIW und VT - Beurteilung aller Übungen





I ËÓ^ | c ä } \* Á ^ | Û ç ä ä | ^ } á ^ } Á ^ | & @ ä ä Š ^ @ ^ } á ^ }

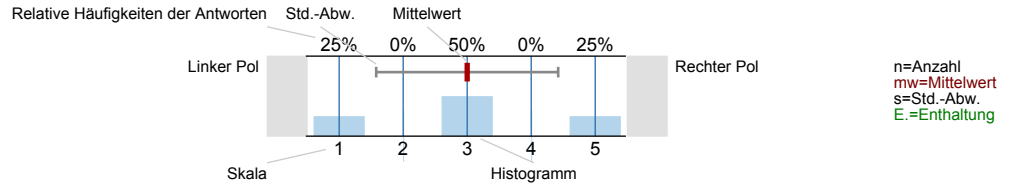


Erfasste Fragebögen = 29

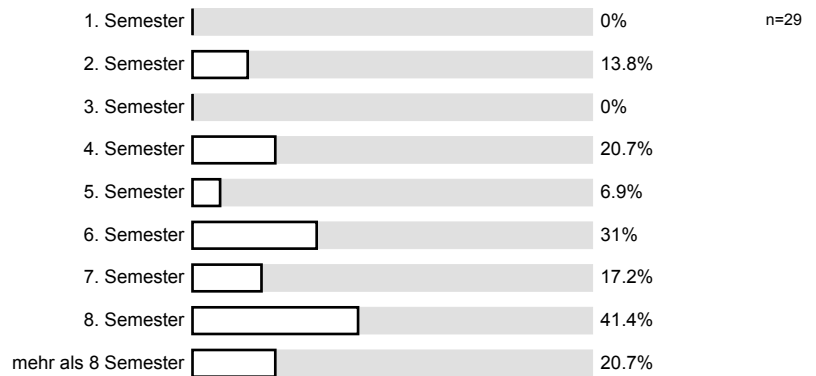
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage

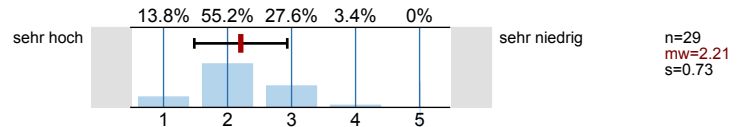


1.2) Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der folgenden Semester (Mehrfachnennung möglich)

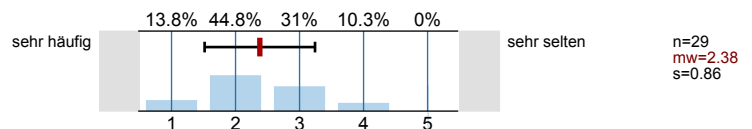


2. Bitte beurteilen Sie Studierverhalten, Motivation und Vorkenntnisse der Studierenden in Ihrer Veranstaltung:

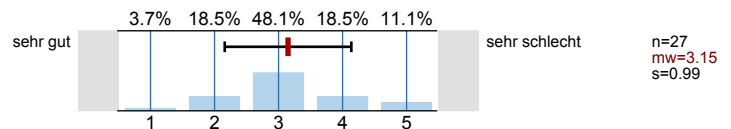
2.1) Aufmerksamkeit



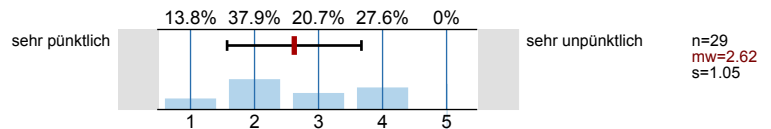
2.2) Teilnahnehäufigkeit



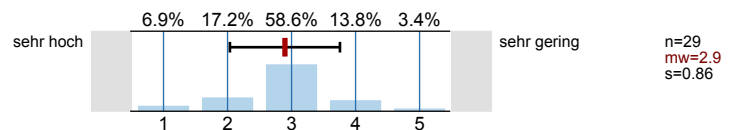
2.3) Vorbereitung



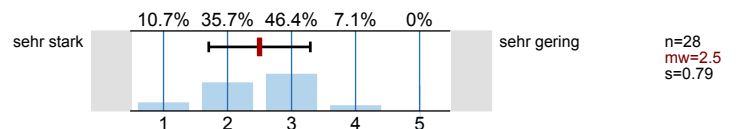
2.4) Pünktlichkeit

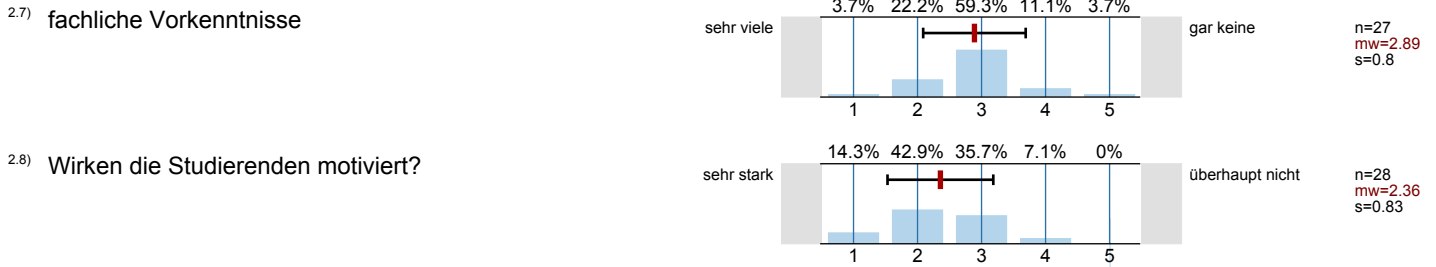


2.5) Beteiligung / Mitarbeit

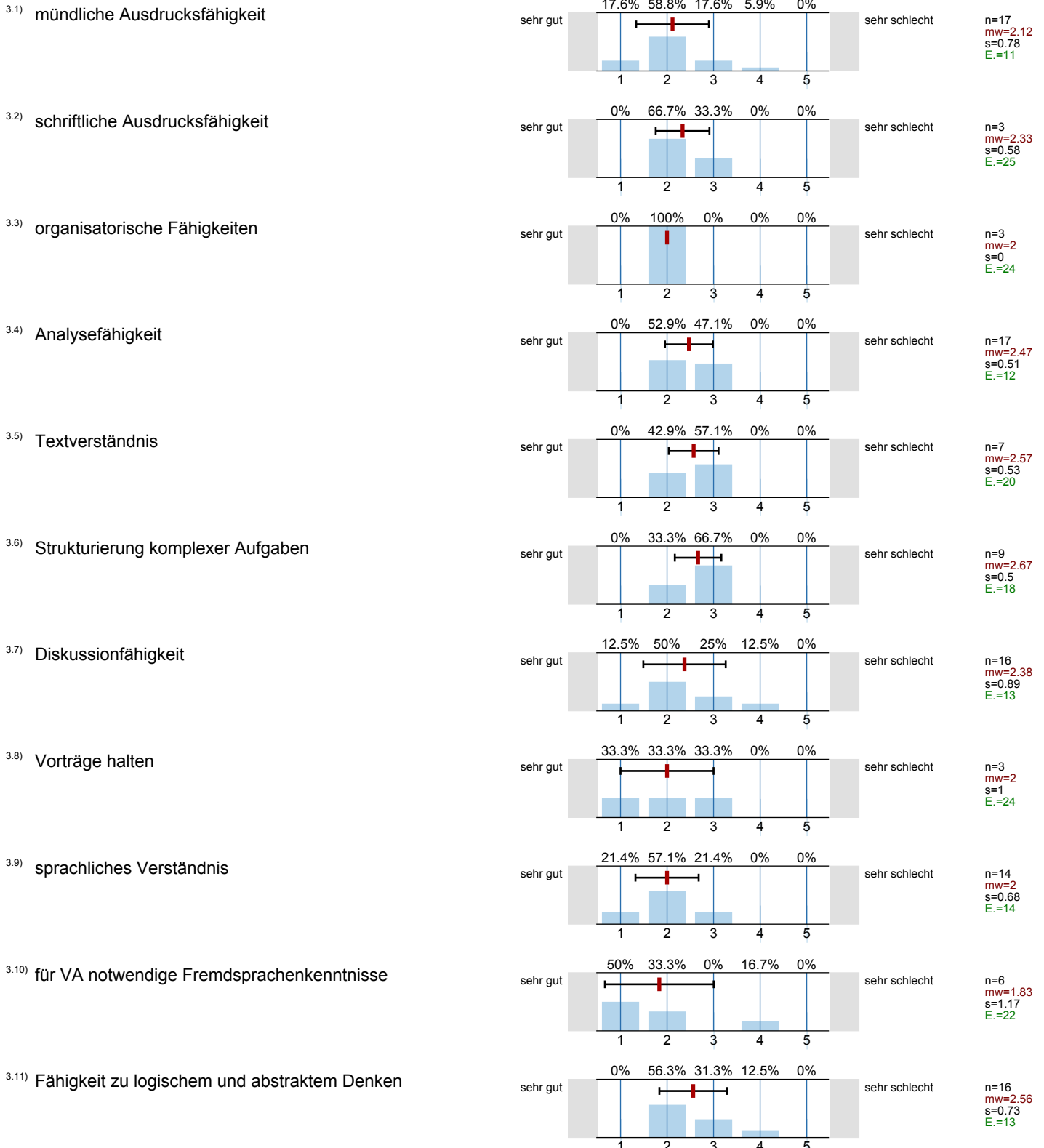


2.6) Interesse



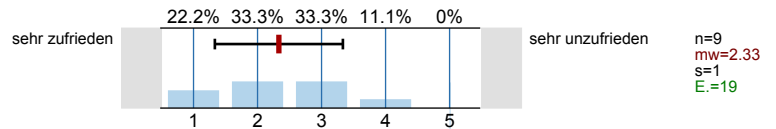


**3. Wie beurteilen Sie folgende Fähigkeiten Ihrer Studierenden:**

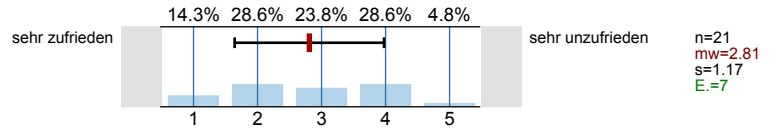


**4. Wie zufrieden sind Sie mit dem Engagement der Studierenden in den folgenden Bereichen:**

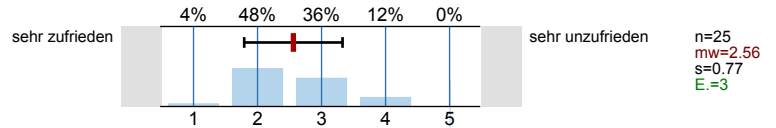
4.1) Übernahme von Arbeitsaufgaben (z.B. Referaten)



4.2) Nutzung der Beratungsangebote

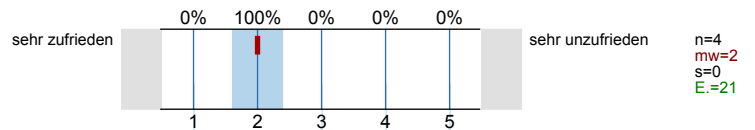


4.3) kritische Auseinandersetzung mit den Inhalten der Lehrveranstaltung

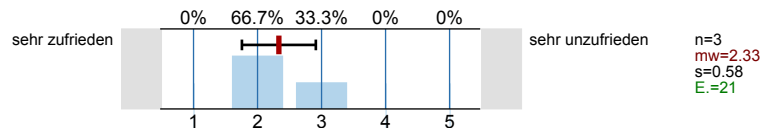


**5. Wie zufrieden sind Sie mit den Leistungen bei Referaten und Hausarbeiten in den folgenden Bereichen:**

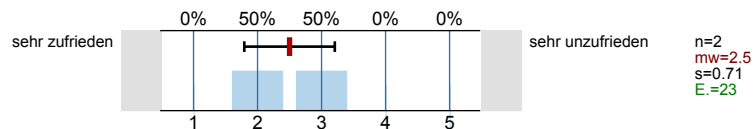
5.1) Literaturnutzung



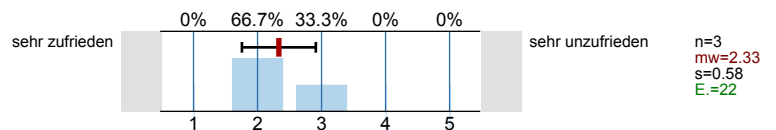
5.2) Strukturierung



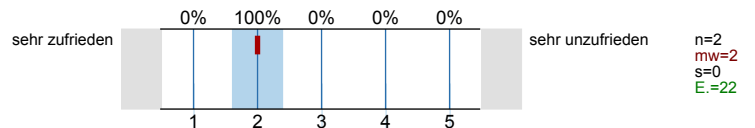
5.3) Inhalt



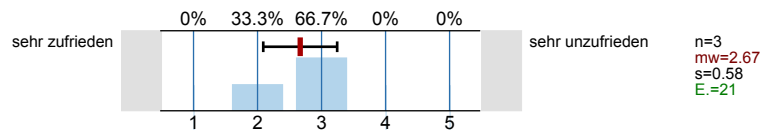
5.4) Präsentation



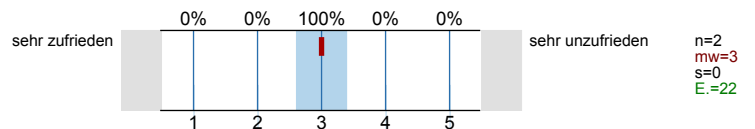
5.5) Arbeitstechniken



5.6) Sorgfalt

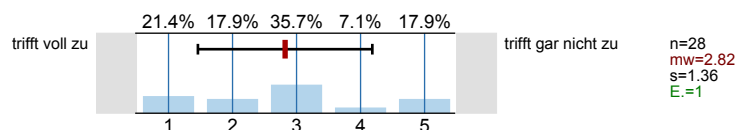


5.7) Eigene Weiterentwicklung des Themas

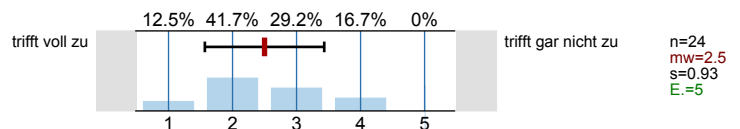


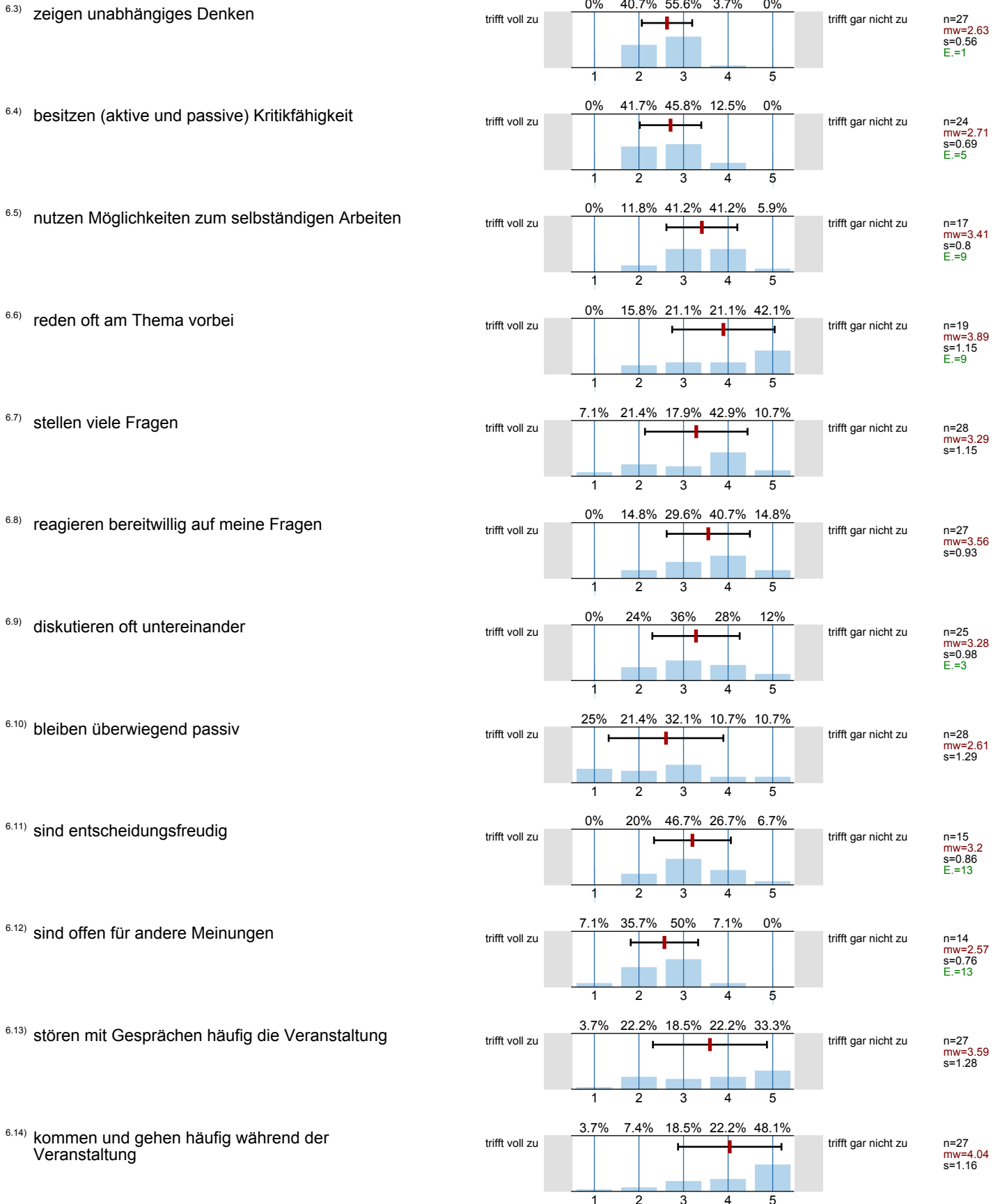
**6. Die Studierenden...**

6.1) wünschen häufig konkrete Ausführungen über eine Praxisverwendung des Stoffes



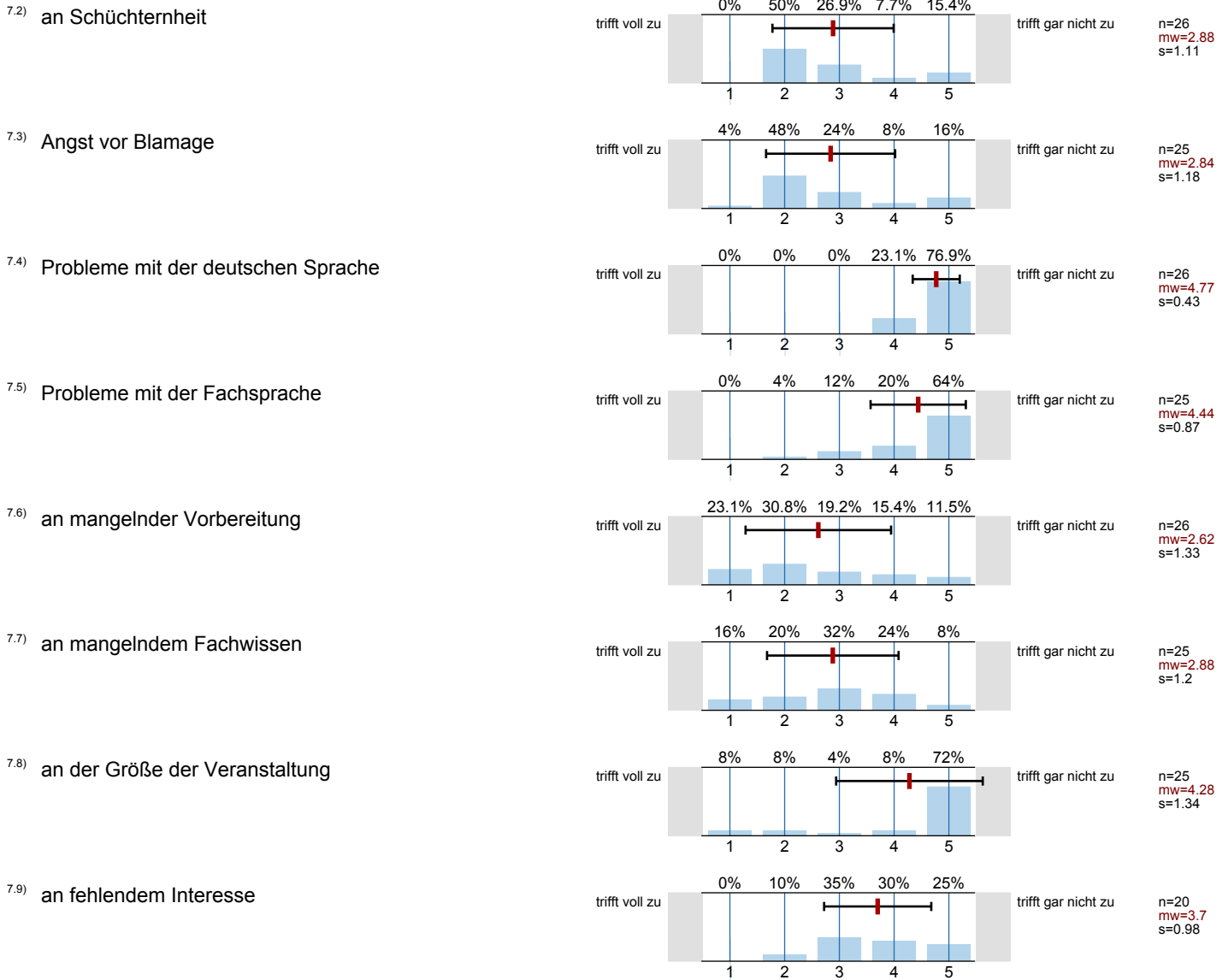
6.2) entwickeln Neugierde in inhaltlichen Auseinandersetzungen



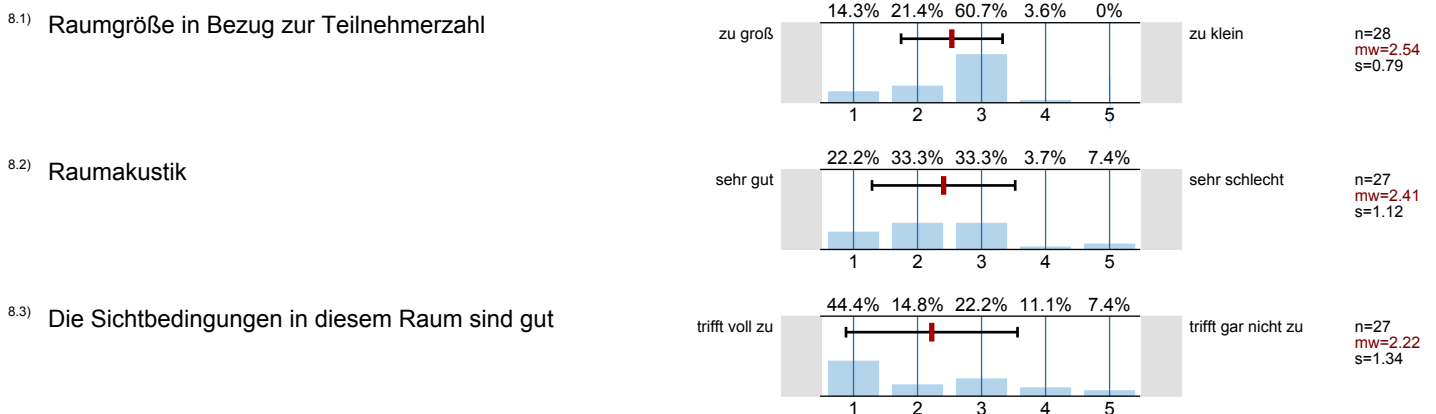


**7. Wenn sich Studierende in Ihrer Veranstaltung kaum beteiligen, woran meinen Sie, liegt das?**



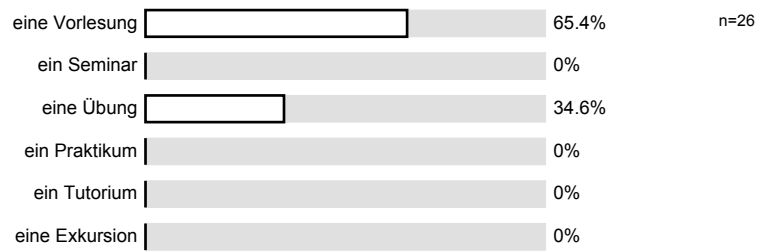


8. Bitte beurteilen Sie die räumlichen Gegebenheiten:



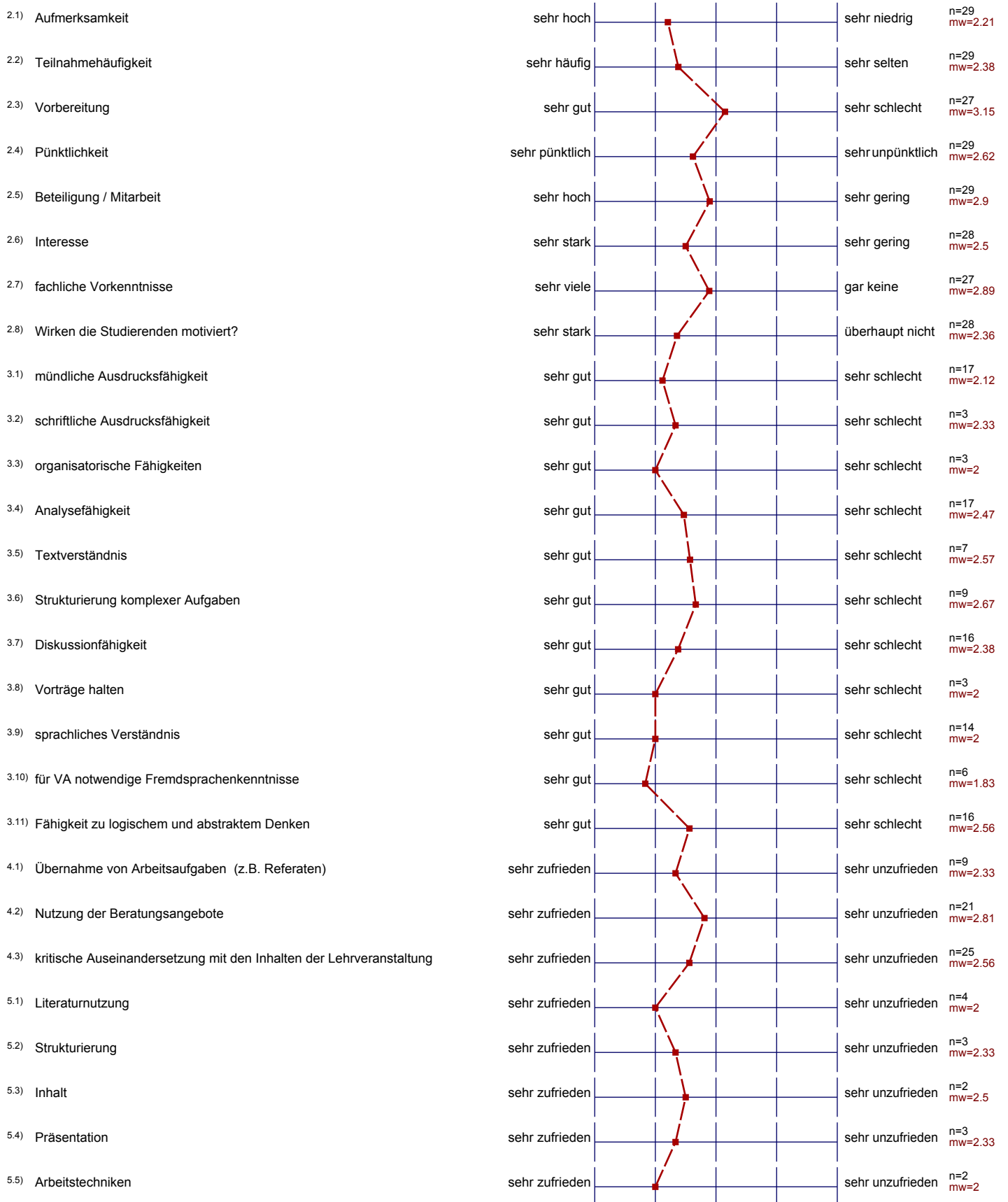
## 9. Sonstiges

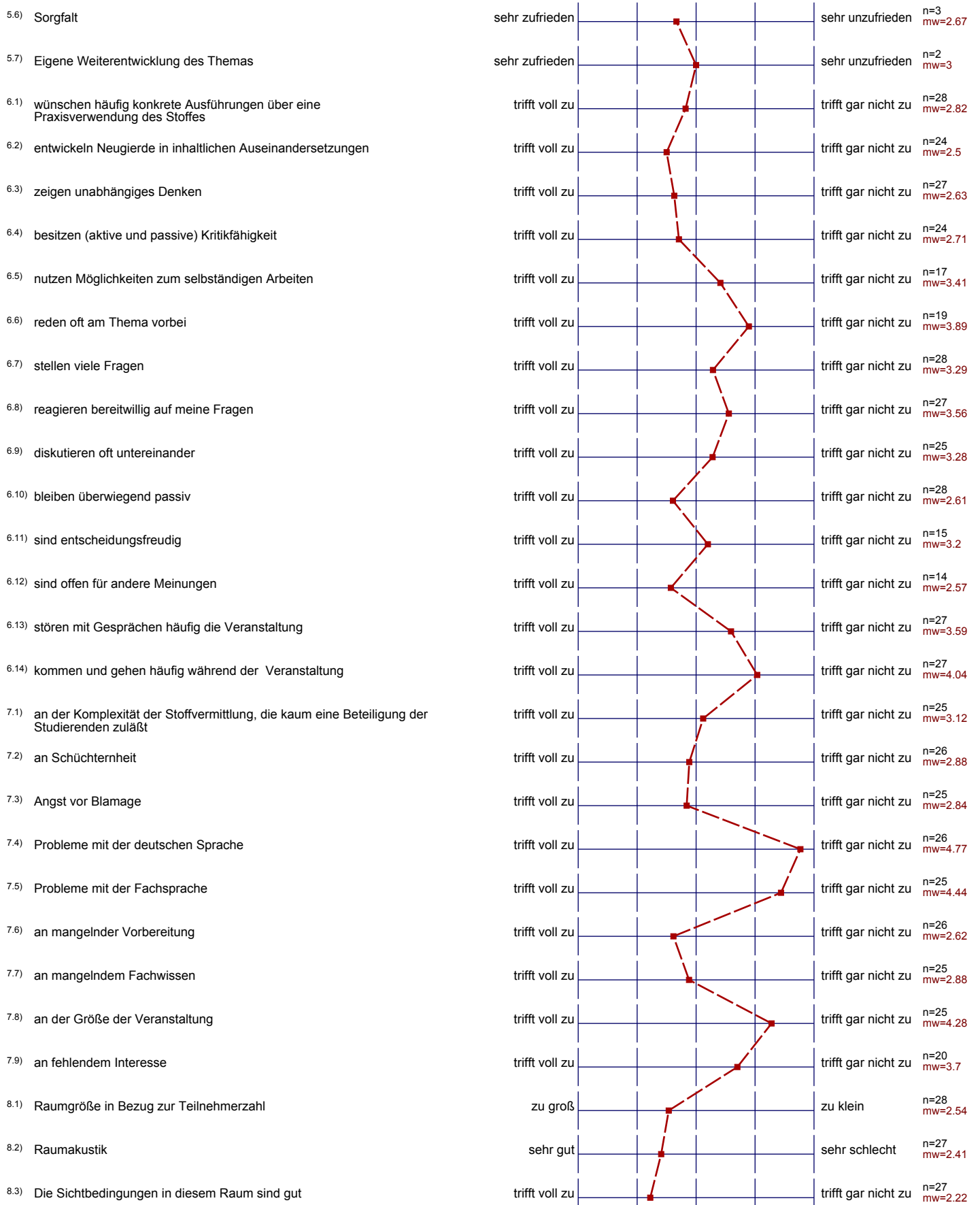
9.1) Die Veranstaltung ist ...



# Profillinie

Zusammenstellung: CIW und VT - SS10; Lehrende bewerten Studierende





## Auswertungsteil der offenen Fragen

7. Wenn sich Studierende in Ihrer Veranstaltung kaum beteiligen, woran meinen Sie, liegt das?

7.10) Sonstiges (bitte angeben):

ausbaufähige Abstimmung der Lehrinhalte innerhalb des  
Studienjahres "Bioindustriellen" (Diplom)

Vorwissen fehlt, Einordnen im Industrieplan suboptimal  
Lernende: Industrie → unterschiedl. Vorwissen  
wollen nicht als "Streber" gesehen werden

Am Misch Hörsaal (Name Raum) ider keine Disk. D  
→ kleine Veranstaltung mit hoher Beteiligung / Nachfrag

8. Bitte beurteilen Sie die räumlichen Gegebenheiten:

8.4) Vermissen Sie etwas an der Raumausstattung?

Häufig Probleme beim Abspielen kurzer Lehrvideos:  
keine Bildübertragung auf Beamer (oder zu langsam)

Luft (mehrfach)  
gute Luft! Temperaturregelung

besseren Beamer

Tafel in Geb. 10.50 7. Stock R hat schlechte Qualität

NC: Kontakt zu Studierenden! wichtiger / kleiner  
Lern

Abzieher für die Tafel, es sind nur Schwämme da, die nasse  
Tafel ist nicht zu beschreiben und trocknet zu langsam

Simultane Nutzung von Beamer und Tafel / kann  
möglich Projektion und vor allem Lernwandel zu groß B

Uhr, teilbare Tafel für gleichzeitige Projektion / Tafelbeschriftung

## 9. Sonstiges

<sup>9.2)</sup> Hier können Sie Ihren Studierenden oder der Evaluationsstelle noch etwas mitteilen:

für die Studis:

Der (passive) Besuch der Lehrveranstaltung genügt nicht.  
Es muß eine eigenständige Nacharbeitung des Stoffes erfolgen,  
und dies regelmäßig und zentral.