

# Endbericht der Evaluation der Lehre am KIT

Wintersemester 2010/11

Fakultät für Chemieingenieurwesen  
und Verfahrenstechnik

Version für Lehrende

Magdalena Gereck, M.A.; Georgi Kolev  
Fakultätsübergreifende Evaluation der Lehre am KIT im  
Auftrag des Präsidiums  
Projektleitung: Dr. Michael Craanen

**Bei Rückfragen:**

Telefon: 0721/608-45403

E-Mail: michael.craanen@kit.edu

KIT – Universität des Landes Baden-Württemberg und  
nationales Forschungszentrum in der Helmholtz-Gemeinschaft

## INHALT

<b>1. BEURTEILUNG ALLER EVALUIERTEN VERANSTALTUNGEN .....</b>	<b>'</b>
<b>2. BEURTEILUNG ALLER EVALUIERTEN VERANSTALTUNGEN VOM TYP VORLESUNG.....</b>	<b>7</b>
<b>3. BEURTEILUNG ALLER EVALUIERTEN VERANSTALTUNGEN VOM TYP ÜBUNG .....</b>	<b>14</b>
<b>4. BEURTEILUNG DER STUDIERENDEN DURCH DIE LEHRENDEN .....</b>	<b>19</b>

## 2. Beurteilung aller evaluierten Veranstaltungen

Erfasste Veranstaltungen = 62

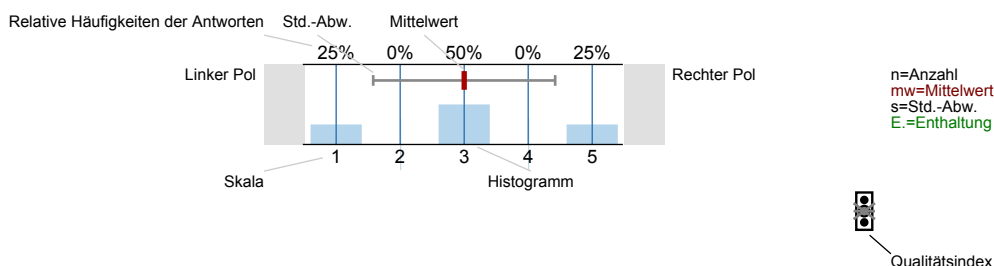
Erfasste Fragebögen = 2308



### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

#### Legende

#### Fragestext



#### Erklärung der Ampelsymbole

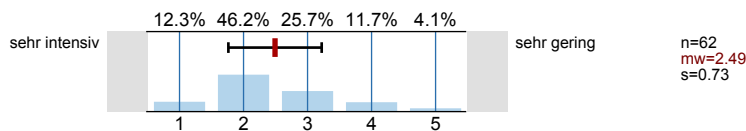
Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

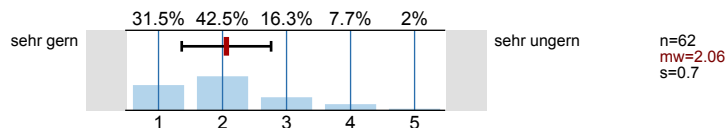
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

### 1. Fragen zur Lehrveranstaltung

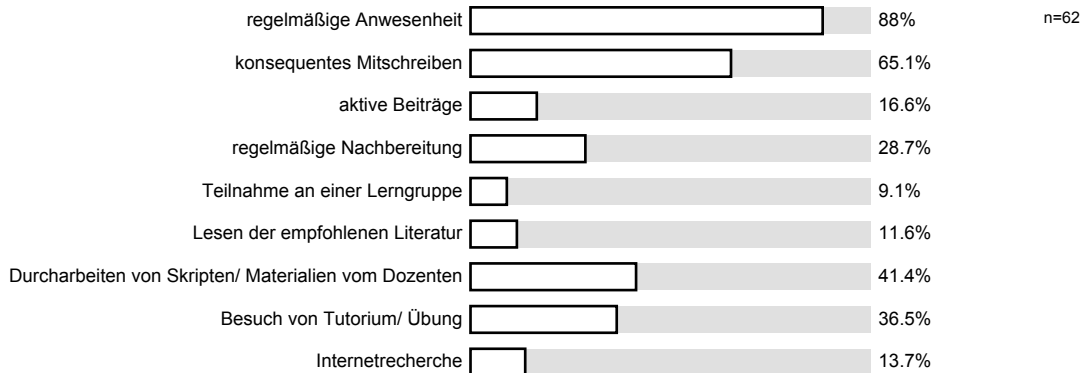
1.1) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?



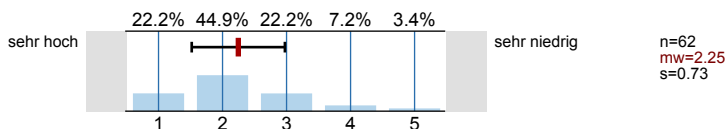
1.2) Wie gerne besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



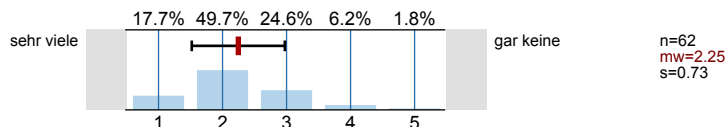
1.3) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: *(Mehrfachnennungen möglich)*

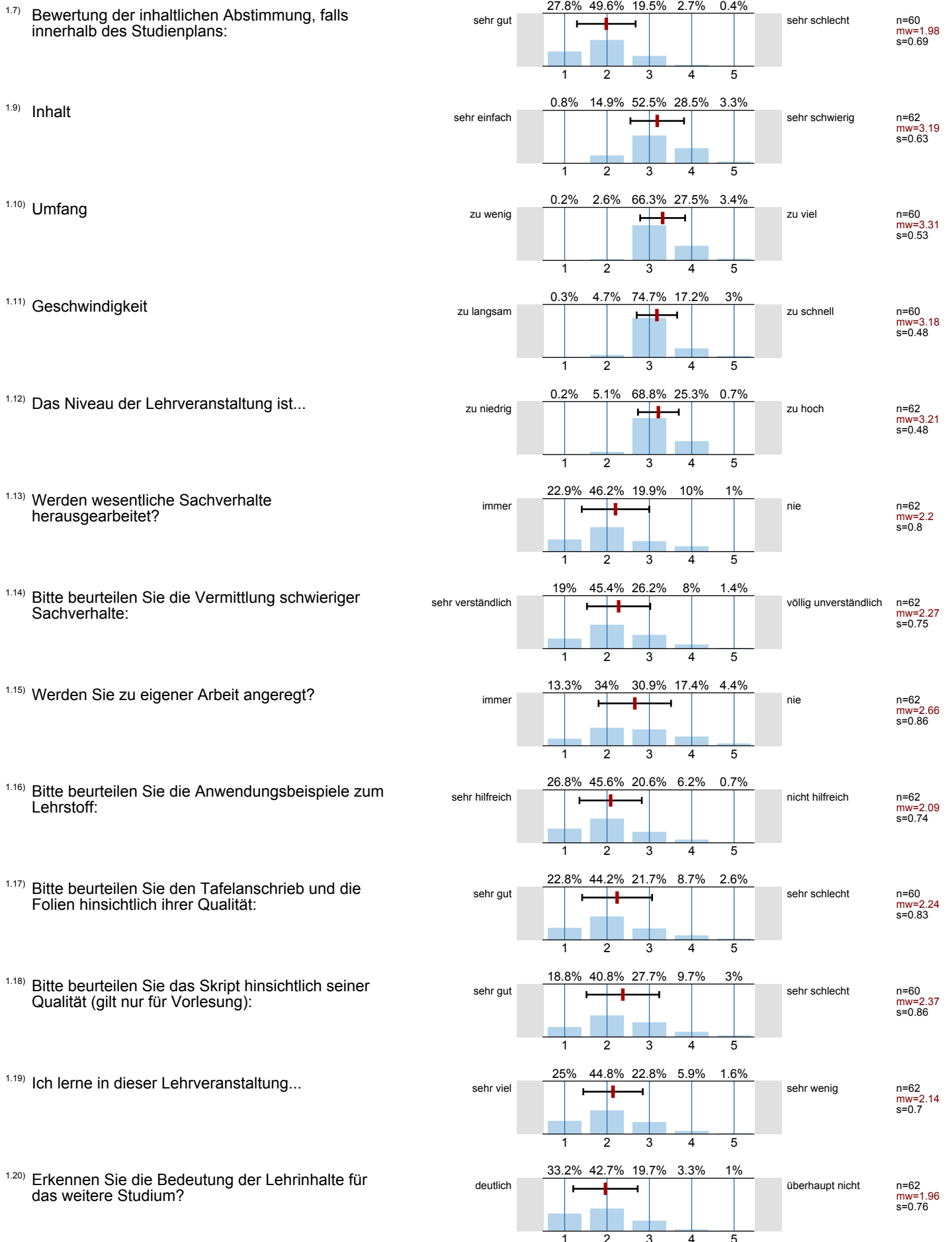


1.4) Meine Motivation für diese Lehrveranstaltung ist im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen:



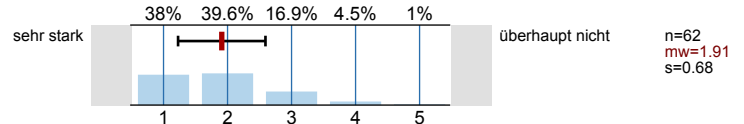
1.5) Haben Sie aus der Veranstaltung Einsichten gewonnen, die für Ihr angestrebtes Berufsziel von Bedeutung sind?



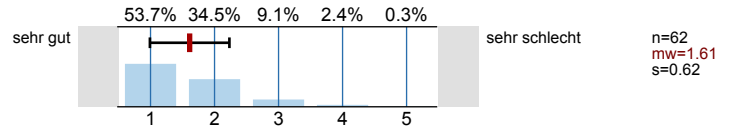


## 2. Fragen zur Dozentin / zum Dozenten

2.1) Verweist die Dozentin / der Dozent auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?

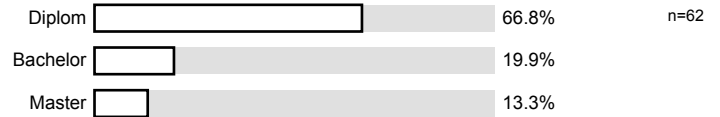


2.2) Wie ist die Dozentin / der Dozent Ihrer Einschätzung nach auf die Lehrveranstaltung vorbereitet?

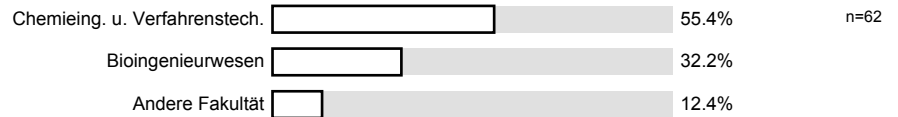


## 3. Fragen zum Studium

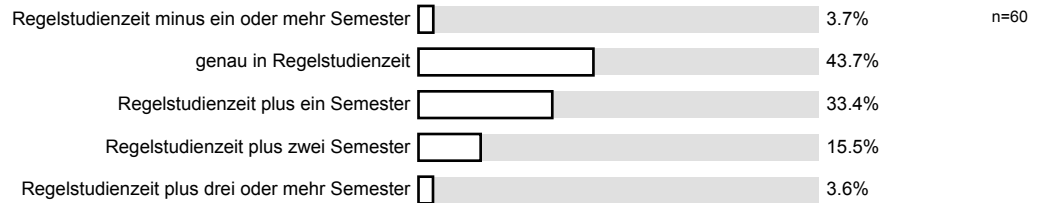
3.1) Welchen Abschluss streben Sie an?



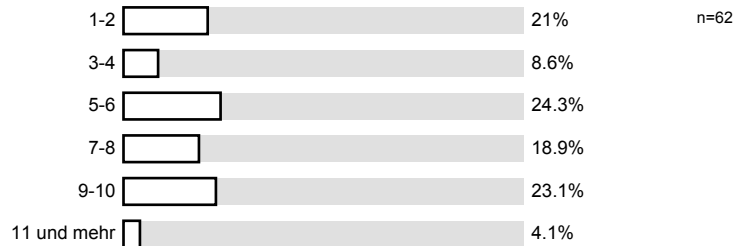
3.2) Nach welchem Studiengang studieren Sie?



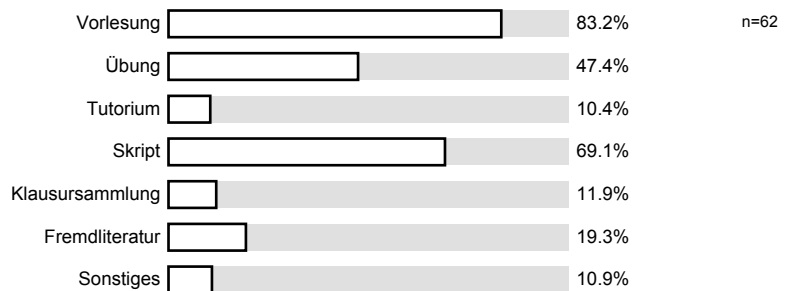
3.3) Wann werden Sie Ihr Studium voraussichtlich abschließen können?



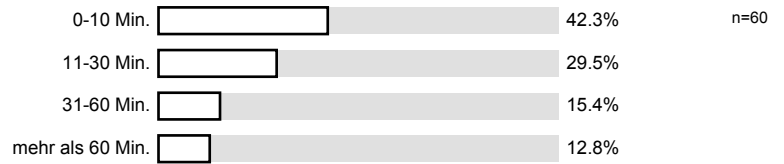
3.4) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich?



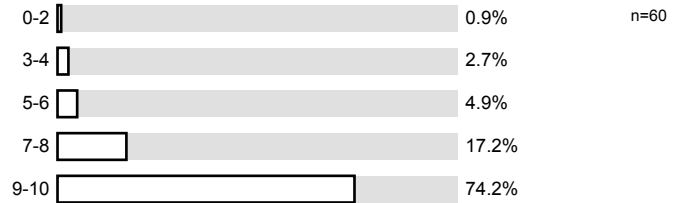
3.5) Ich beziehe mein Wissen hauptsächlich aus: (Mehrfachnennungen sind möglich)



3.6) Für häusliche Nacharbeit der Vorlesung / der Übung verwende ich im Durchschnitt pro Doppelstunde...

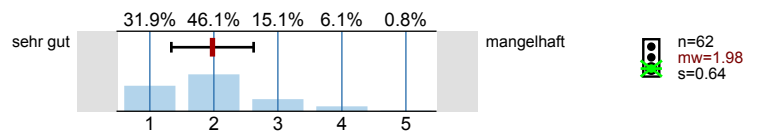


3.7) Von 10 Veranstaltungsterminen besuche ich im Durchschnitt etwa...

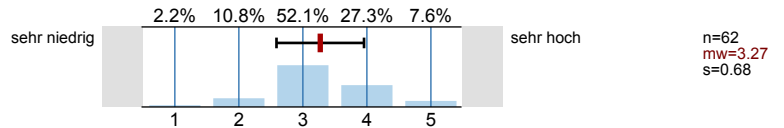


#### 4. Monitoring

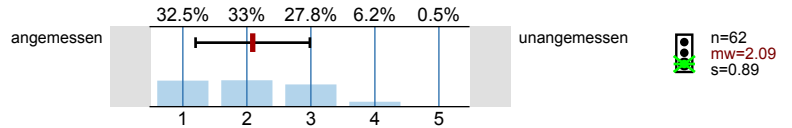
4.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



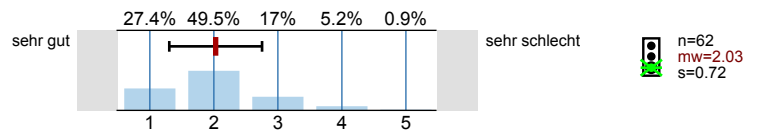
4.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



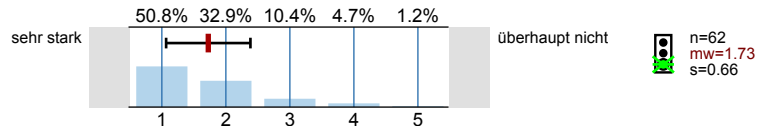
4.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist...



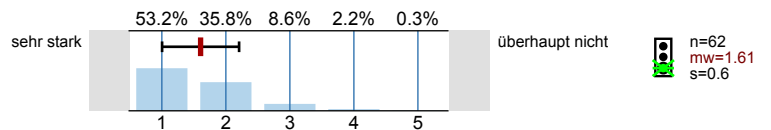
4.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



4.5) Wirkt die Dozentin / der Dozent engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?

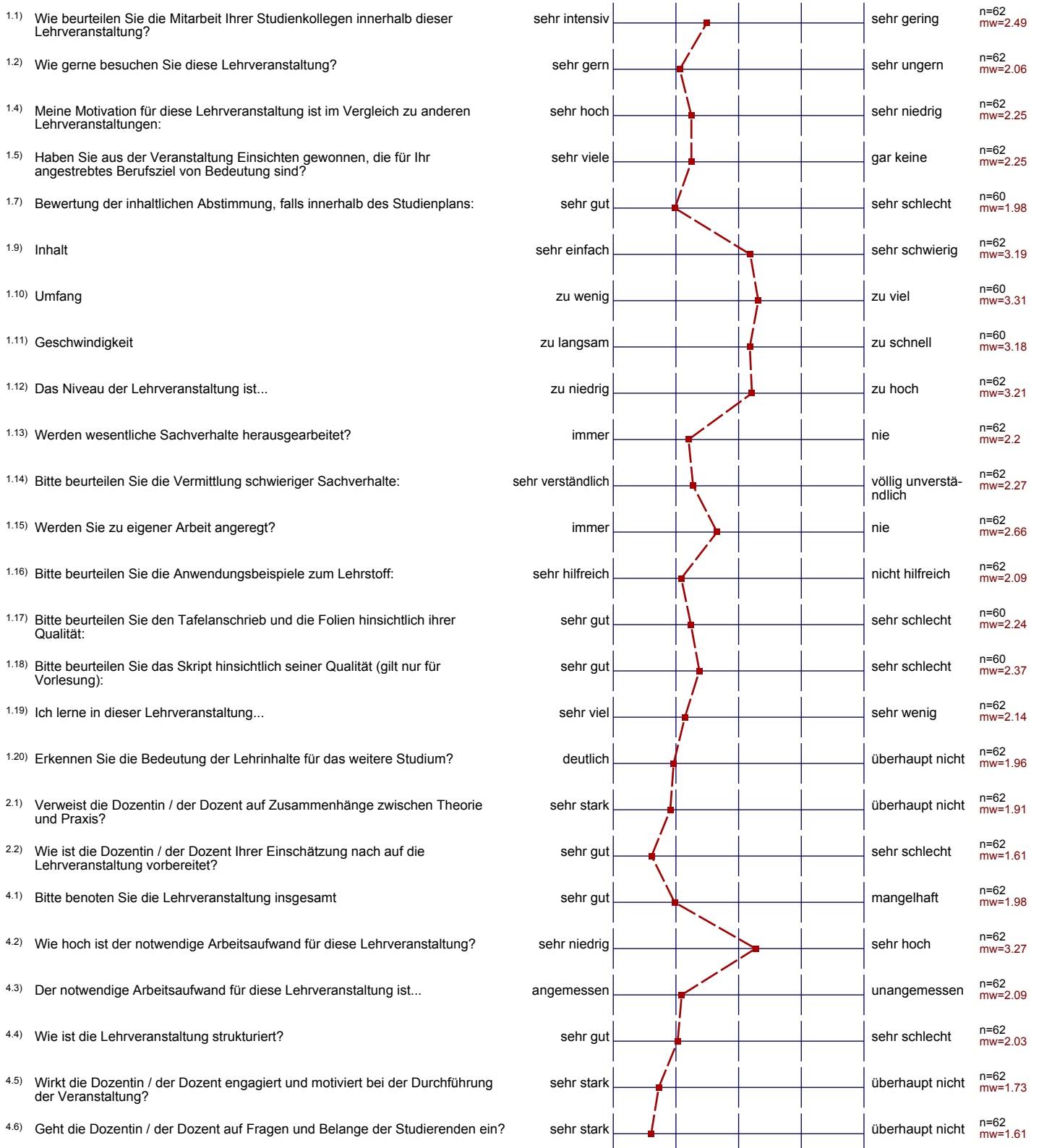


4.6) Geht die Dozentin / der Dozent auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



# Profillinie

## Zusammenstellung: 2. Beurteilung aller evaluierten Veranstaltungen



# 3. Beurteilung aller evaluierten Veranstaltungen vom Typ Vorlesung

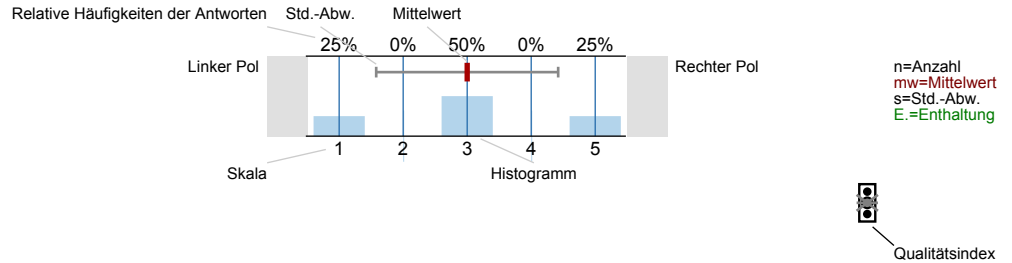
Erfasste Veranstaltungen = 43  
Erfasste Fragebögen = 1490



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage-  
text

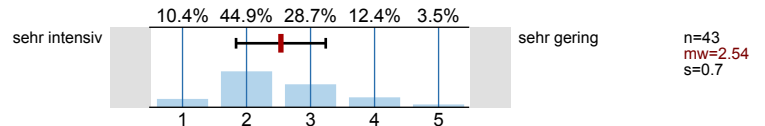


### Erklärung der Ampelsymbole

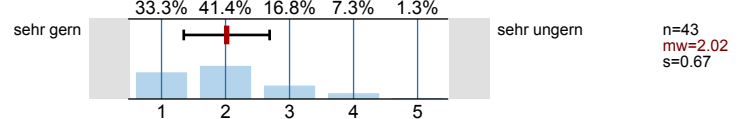
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

## 1. Fragen zur Lehrveranstaltung

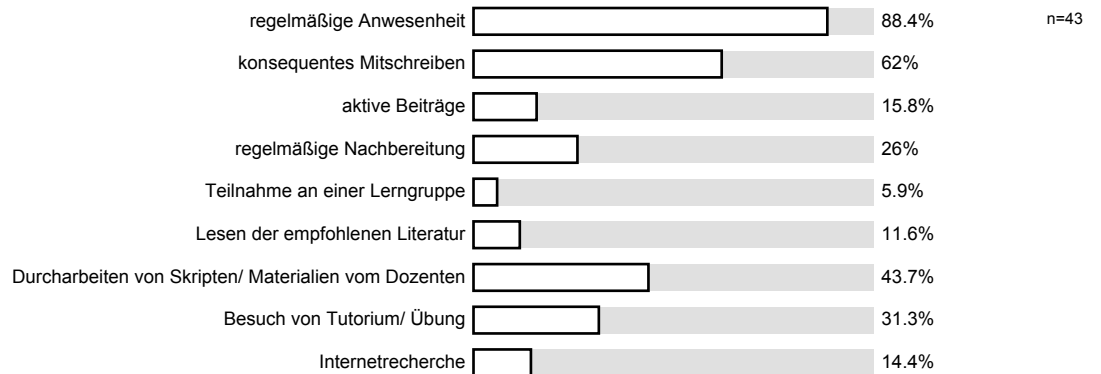
1.1) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?



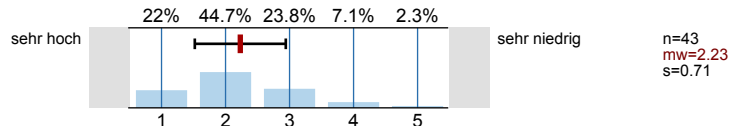
1.2) Wie gerne besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



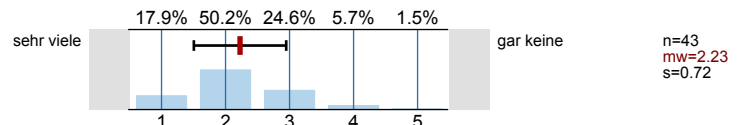
1.3) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: *(Mehrfachnennungen möglich)*

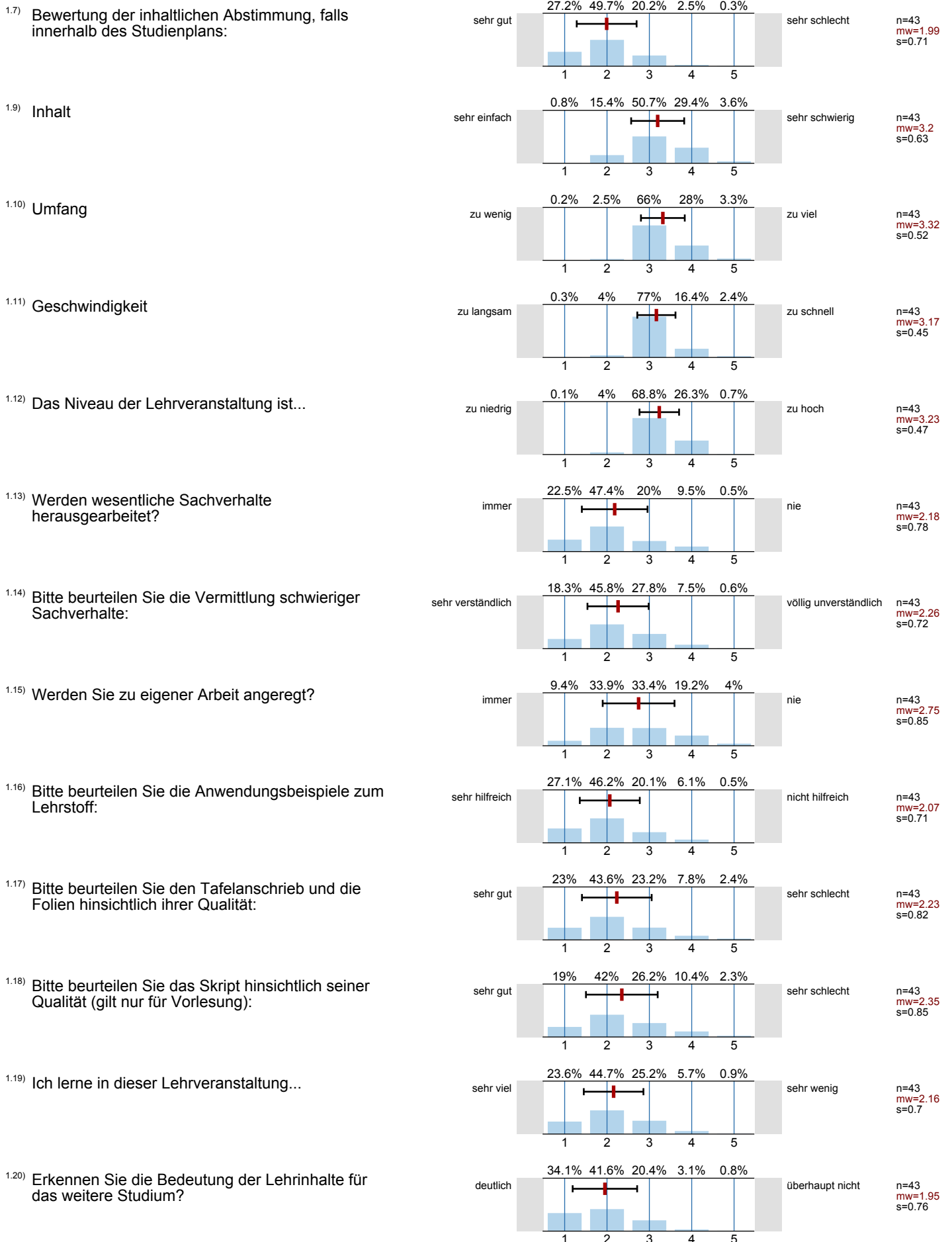


1.4) Meine Motivation für diese Lehrveranstaltung ist im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen:



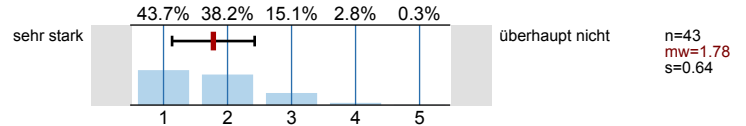
1.5) Haben Sie aus der Veranstaltung Einsichten gewonnen, die für Ihr angestrebtes Berufsziel von Bedeutung sind?



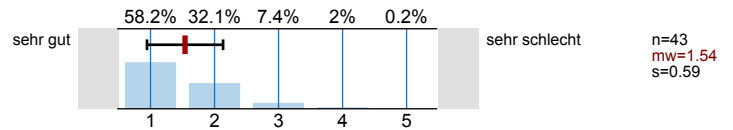


## 2. Fragen zur Dozentin / zum Dozenten

2.1) Verweist die Dozentin / der Dozent auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?

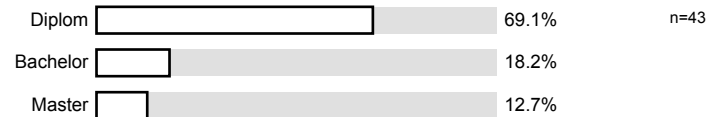


2.2) Wie ist die Dozentin / der Dozent Ihrer Einschätzung nach auf die Lehrveranstaltung vorbereitet?

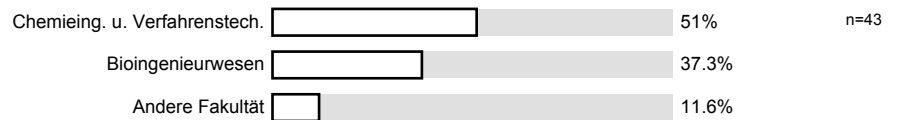


## 3. Fragen zum Studium

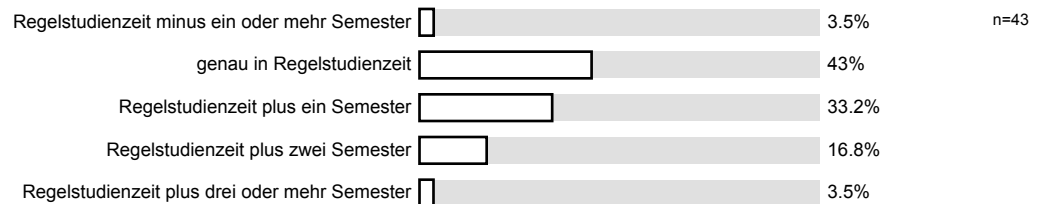
3.1) Welchen Abschluss streben Sie an?



3.2) Nach welchem Studiengang studieren Sie?



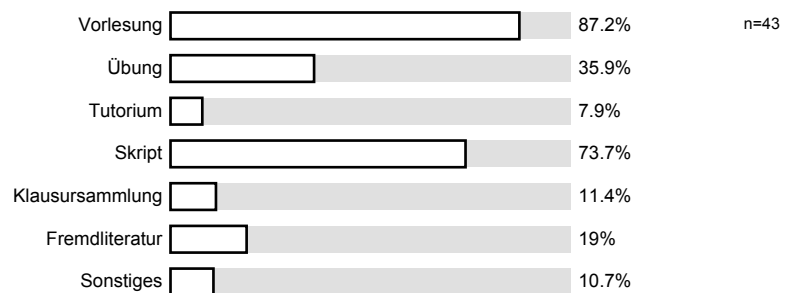
3.3) Wann werden Sie Ihr Studium voraussichtlich abschließen können?



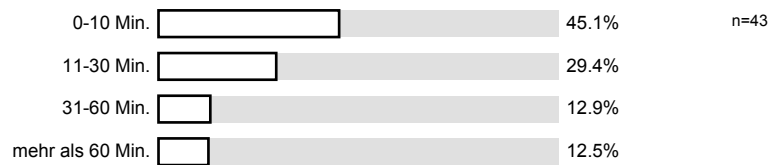
3.4) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich?



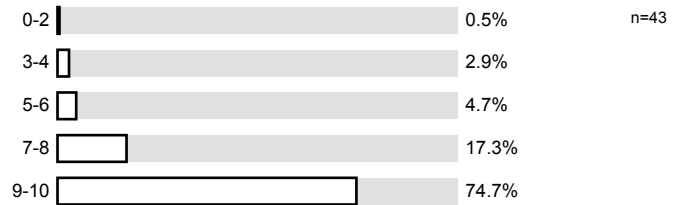
3.5) Ich beziehe mein Wissen hauptsächlich aus: (Mehrfachnennungen sind möglich)



3.6) Für häusliche Nacharbeit der Vorlesung / der Übung verwende ich im Durchschnitt pro Doppelstunde...

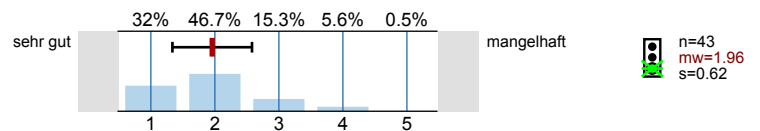


3.7) Von 10 Veranstaltungsterminen besuche ich im Durchschnitt etwa...

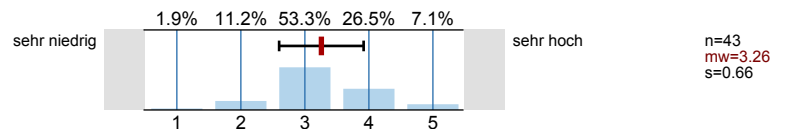


#### 4. Monitoring

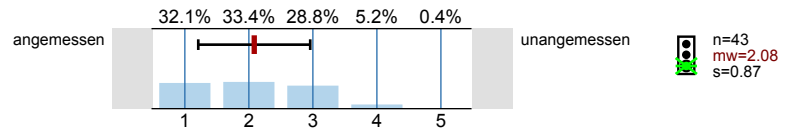
4.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



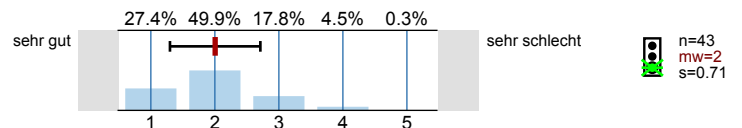
4.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



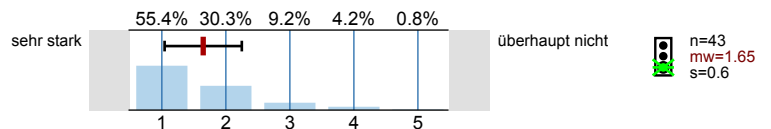
4.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist...



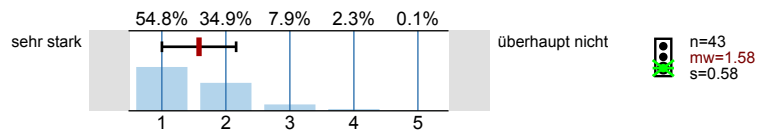
4.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



4.5) Wirkt die Dozentin / der Dozent engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?

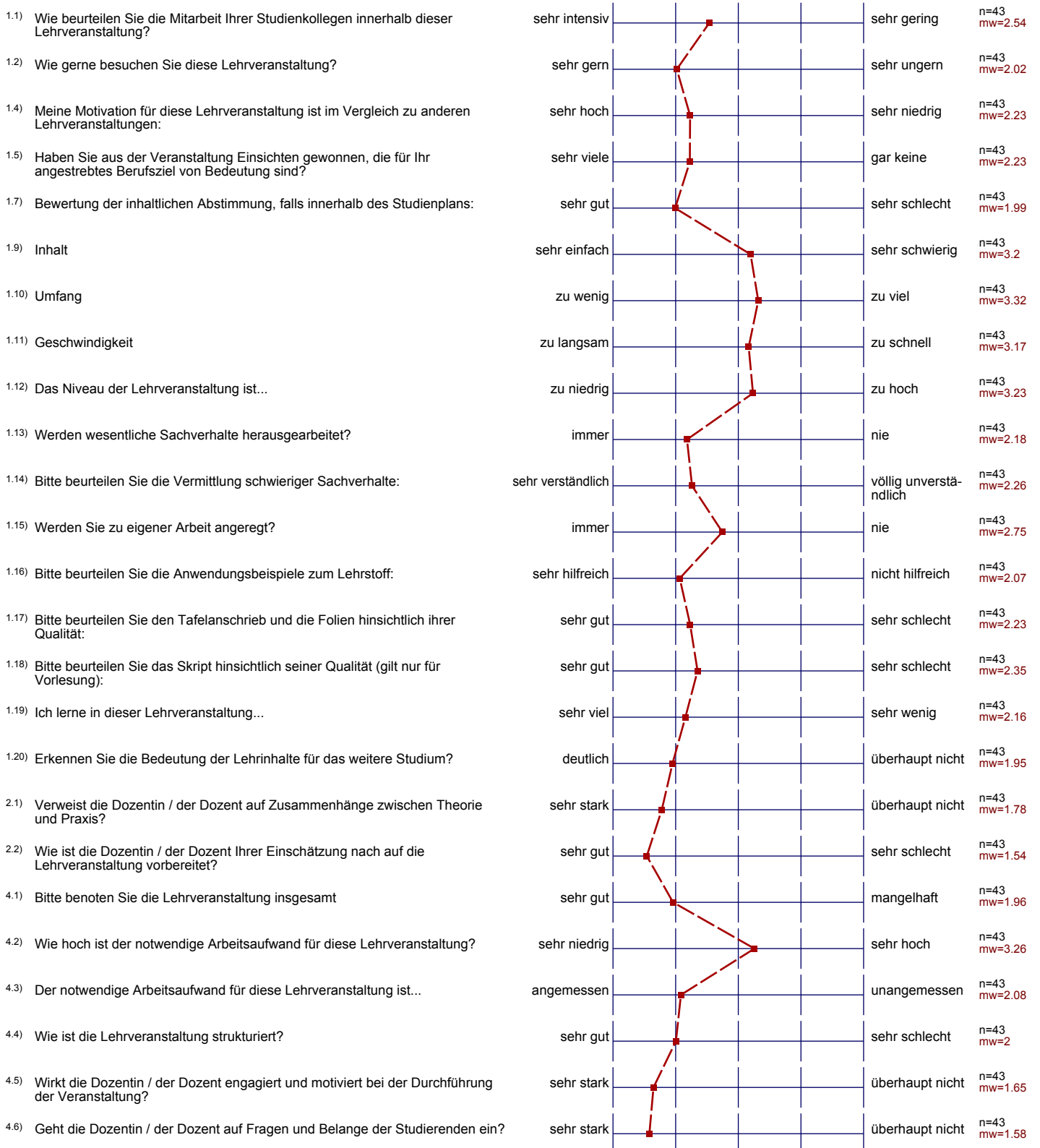


4.6) Geht die Dozentin / der Dozent auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



# Profilinie

## Zusammenstellung: 3. Beurteilung aller evaluierten Veranstaltungen vom Typ Vorlesung



# 4. Beurteilung aller evaluierten Veranstaltungen vom Typ Übung

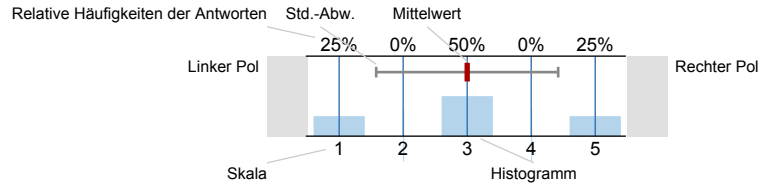
Erfasste Veranstaltungen = 17  
Erfasste Fragebögen = 755



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage-  
text



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung



Qualitätsindex

### Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



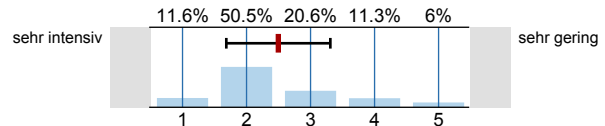
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

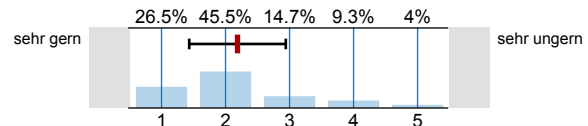
## 1. Fragen zur Lehrveranstaltung

1.1) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?



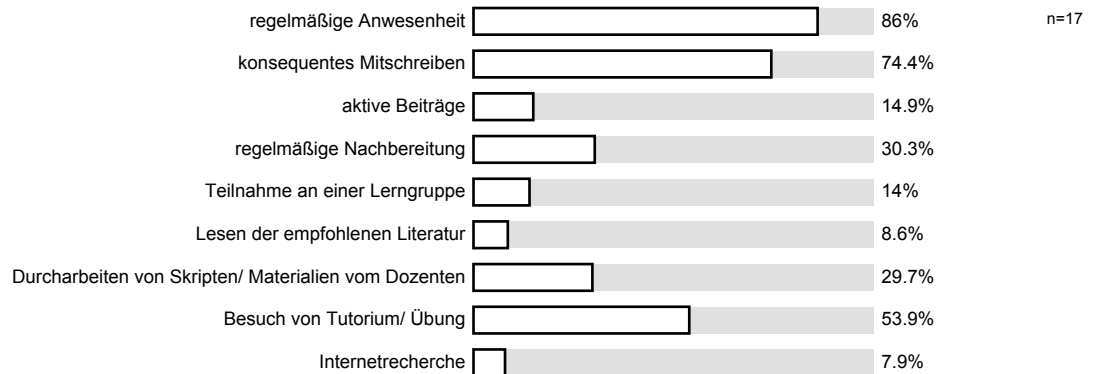
n=17  
mw=2.5  
s=0.81

1.2) Wie gerne besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

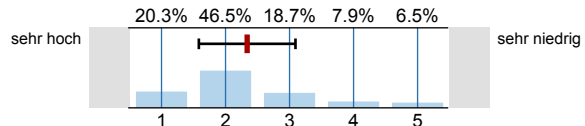


n=17  
mw=2.19  
s=0.75

1.3) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: *(Mehrfachnennungen möglich)*

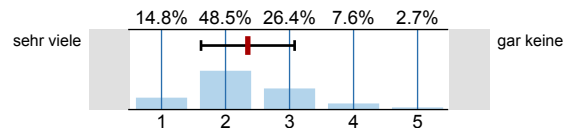


1.4) Meine Motivation für diese Lehrveranstaltung ist im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen:

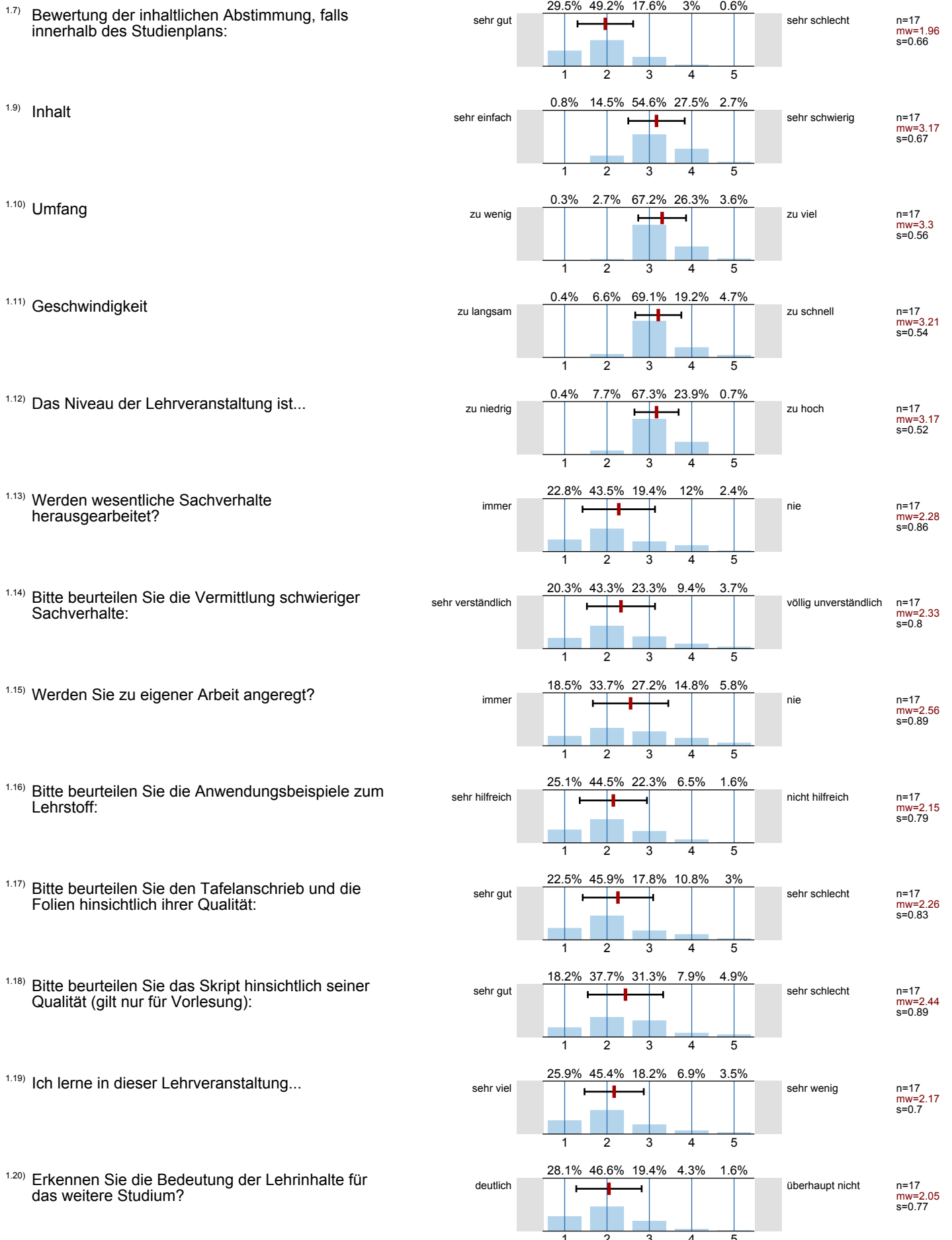


n=17  
mw=2.34  
s=0.75

1.5) Haben Sie aus der Veranstaltung Einsichten gewonnen, die für Ihr angestrebtes Berufsziel von Bedeutung sind?

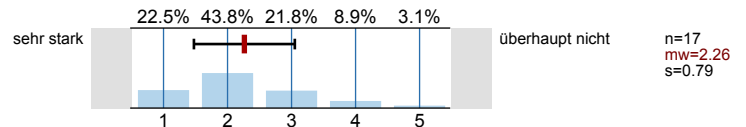


n=17  
mw=2.35  
s=0.73

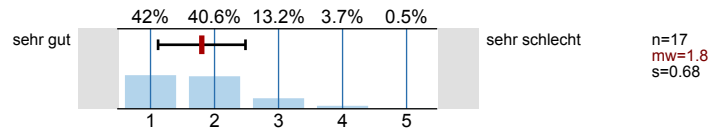


## 2. Fragen zur Dozentin / zum Dozenten

2.1) Verweist die Dozentin / der Dozent auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?

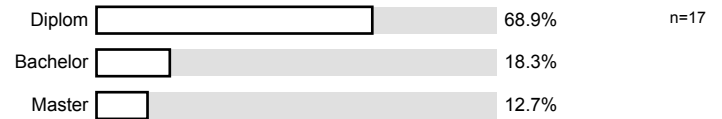


2.2) Wie ist die Dozentin / der Dozent Ihrer Einschätzung nach auf die Lehrveranstaltung vorbereitet?

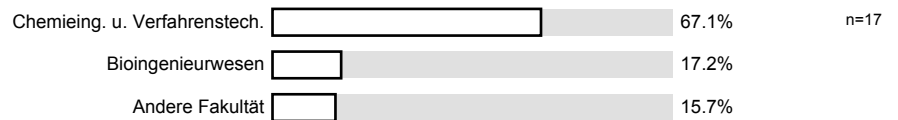


## 3. Fragen zum Studium

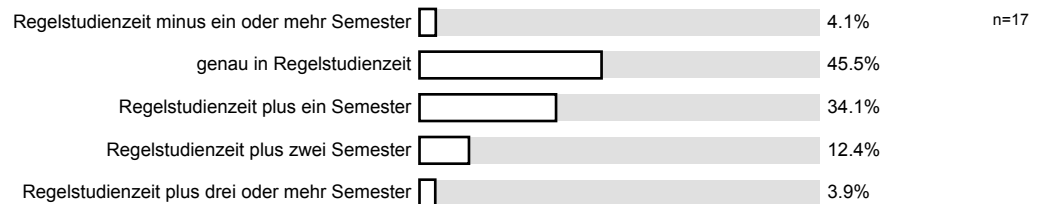
3.1) Welchen Abschluss streben Sie an?



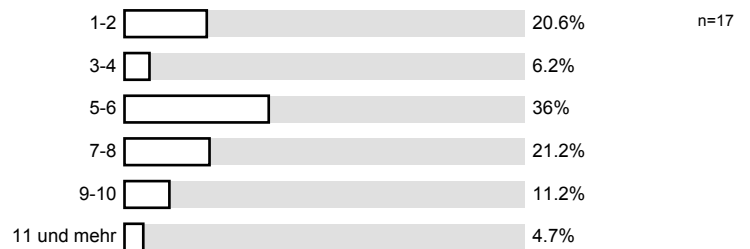
3.2) Nach welchem Studiengang studieren Sie?



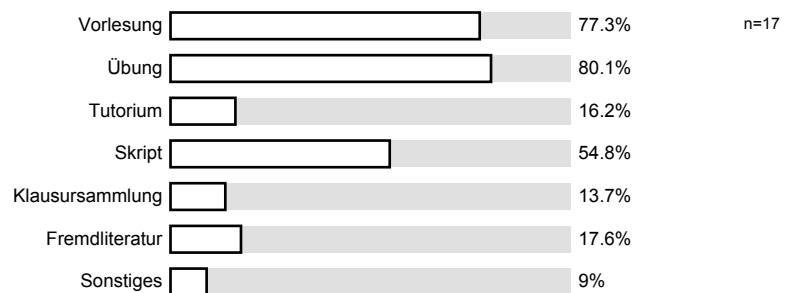
3.3) Wann werden Sie Ihr Studium voraussichtlich abschließen können?



3.4) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich?



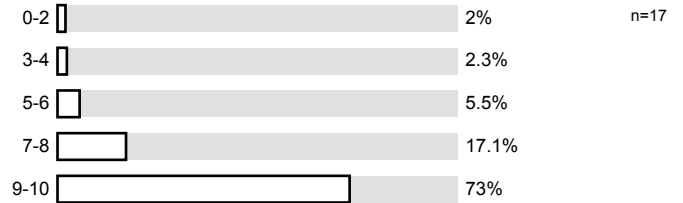
3.5) Ich beziehe mein Wissen hauptsächlich aus: (Mehrfachnennungen sind möglich)



3.6) Für häusliche Nacharbeit der Vorlesung / der Übung verwende ich im Durchschnitt pro Doppelstunde...

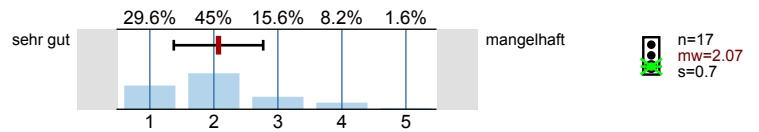


3.7) Von 10 Veranstaltungsterminen besuche ich im Durchschnitt etwa...

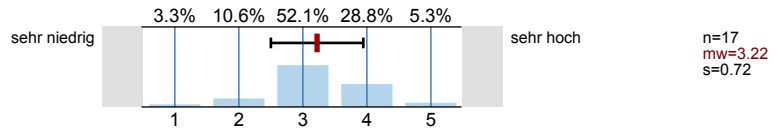


#### 4. Monitoring

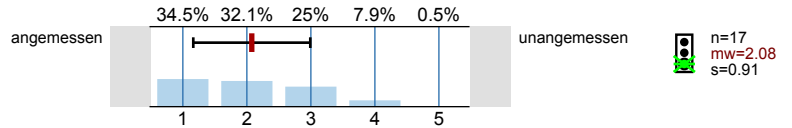
4.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



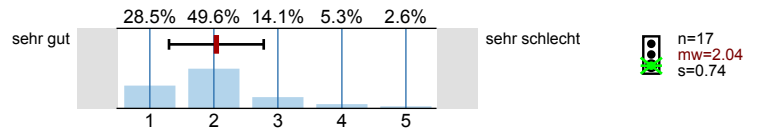
4.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



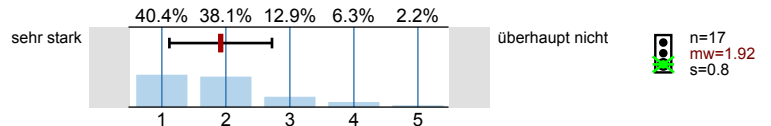
4.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist...



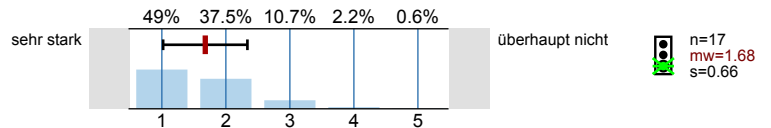
4.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



4.5) Wirkt die Dozentin / der Dozent engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?

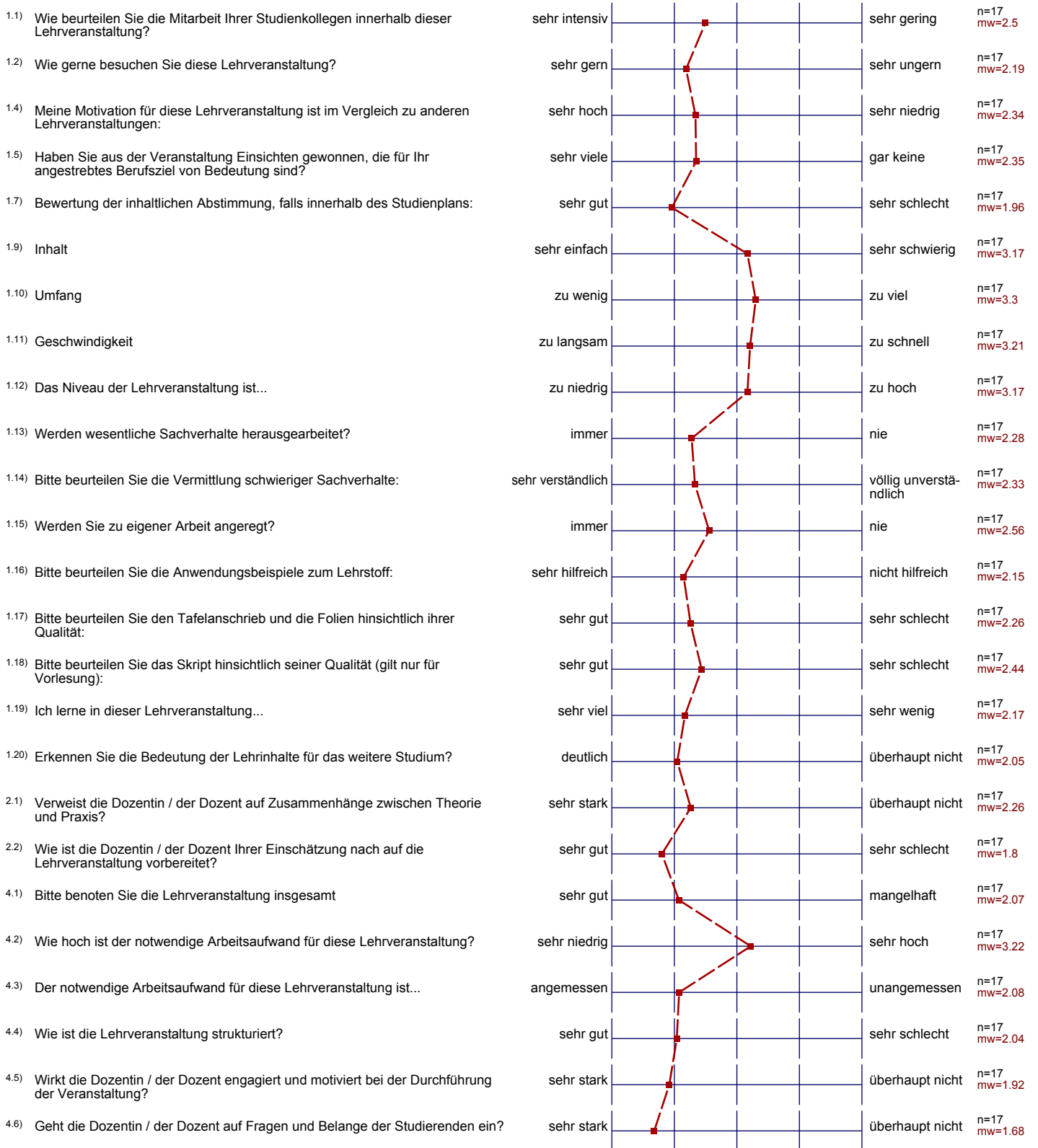


4.6) Geht die Dozentin / der Dozent auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



# Profilinie

## Zusammenstellung: 4. Beurteilung aller evaluierten Veranstaltungen vom Typ Übung



### 3. Beurteilung der Studierenden durch die Lehrenden

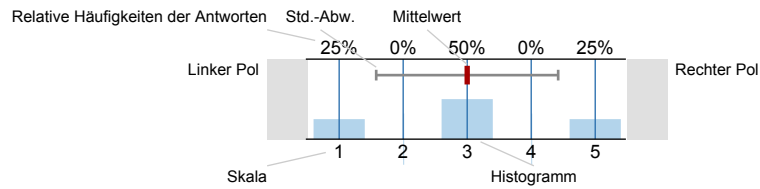
Erfasste Fragebögen = 37



#### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

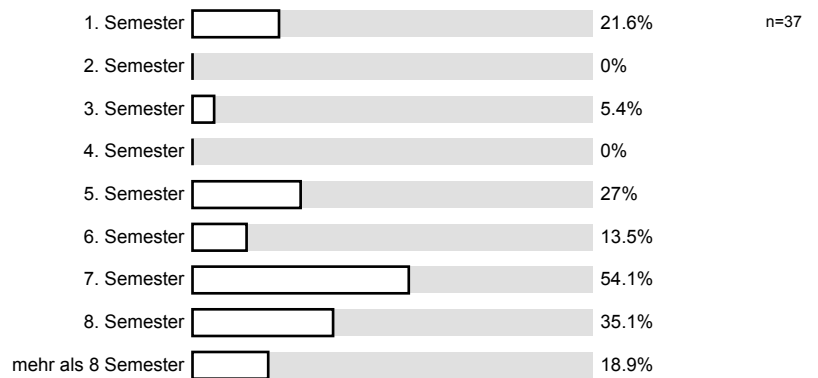
#### Legende

Frage-  
text



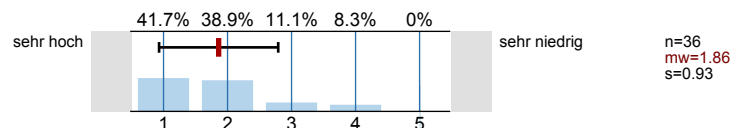
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

1.2) Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der folgenden Semester (Mehrfachnennung möglich)

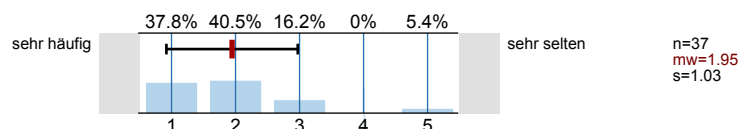


#### 2. Bitte beurteilen Sie Studierverhalten, Motivation und Vorkenntnisse der Studierenden in Ihrer Veranstaltung:

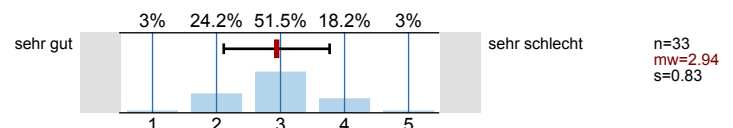
2.1) Aufmerksamkeit



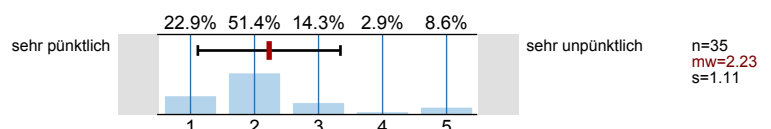
2.2) Teilnahmehäufigkeit



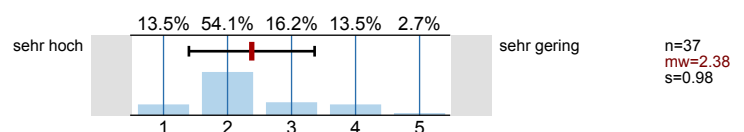
2.3) Vorbereitung



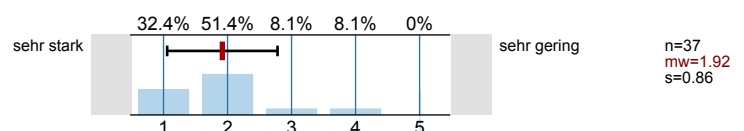
2.4) Pünktlichkeit



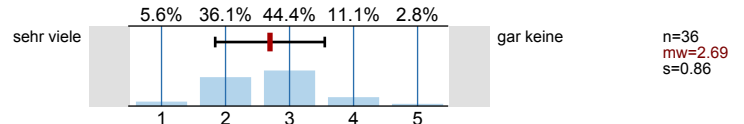
2.5) Beteiligung / Mitarbeit



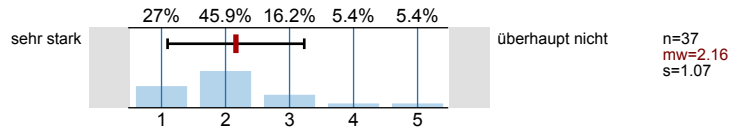
2.6) Interesse



2.7) fachliche Vorkenntnisse

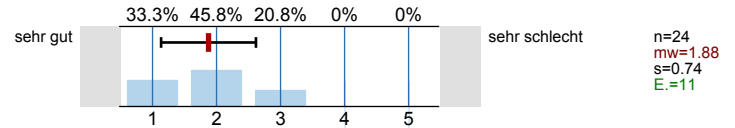


2.8) Wirken die Studierenden motiviert?

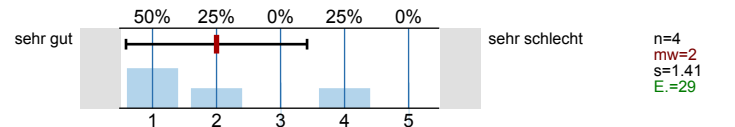


3. Wie beurteilen Sie folgende Fähigkeiten Ihrer Studierenden:

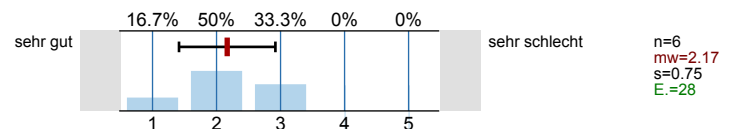
3.1) mündliche Ausdrucksfähigkeit



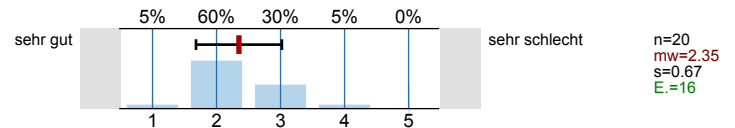
3.2) schriftliche Ausdrucksfähigkeit



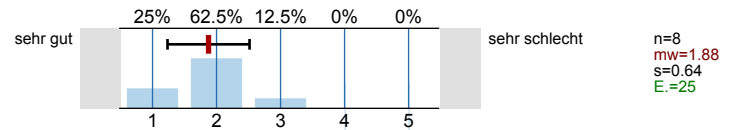
3.3) organisatorische Fähigkeiten



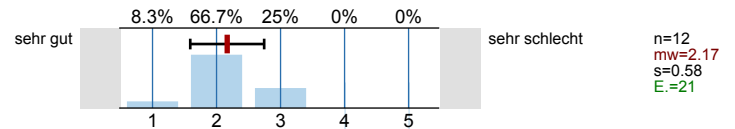
3.4) Analysefähigkeit



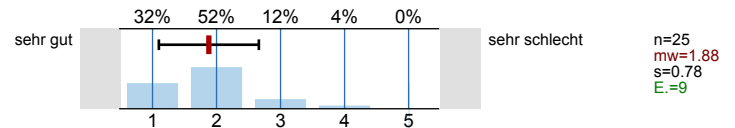
3.5) Textverständnis



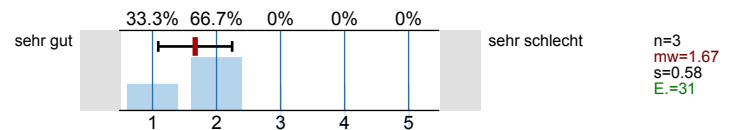
3.6) Strukturierung komplexer Aufgaben



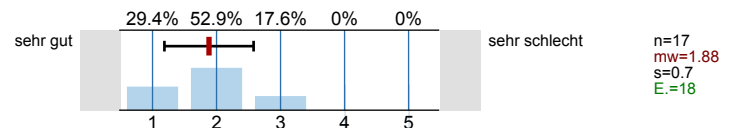
3.7) Diskussionfähigkeit



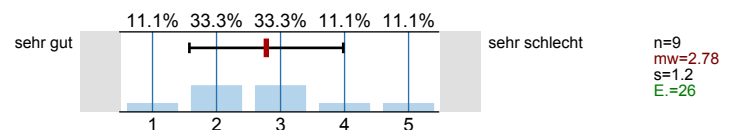
3.8) Vorträge halten



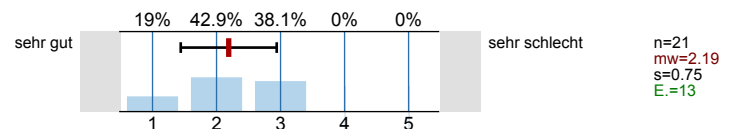
3.9) sprachliches Verständnis



3.10) für VA notwendige Fremdsprachenkenntnisse

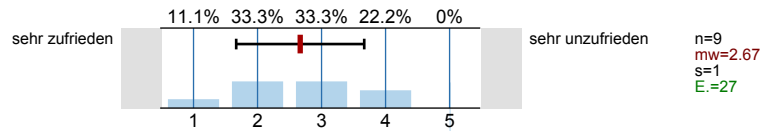


3.11) Fähigkeit zu logischem und abstraktem Denken

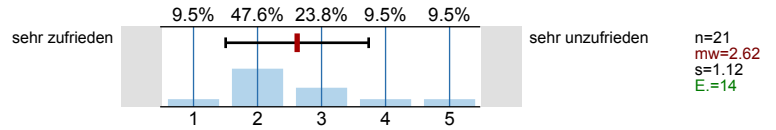


#### 4. Wie zufrieden sind Sie mit dem Engagement der Studierenden in den folgenden Bereichen:

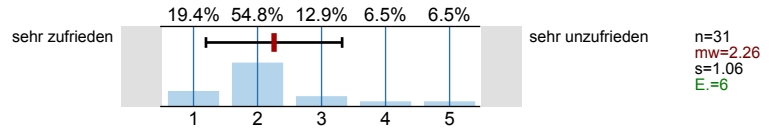
4.1) Übernahme von Arbeitsaufgaben (z.B. Referaten)



4.2) Nutzung der Beratungsangebote

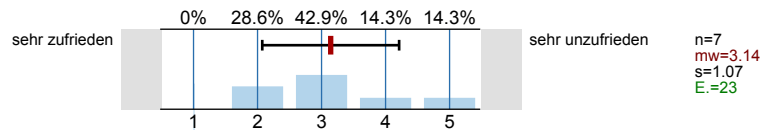


4.3) kritische Auseinandersetzung mit den Inhalten der Lehrveranstaltung

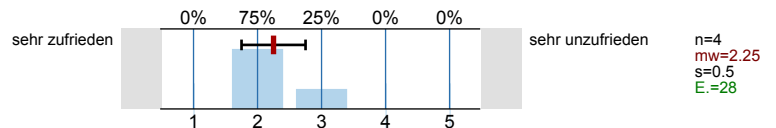


#### 5. Wie zufrieden sind Sie mit den Leistungen bei Referaten und Hausarbeiten in den folgenden Bereichen:

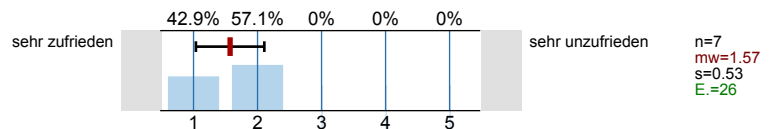
5.1) Literaturnutzung



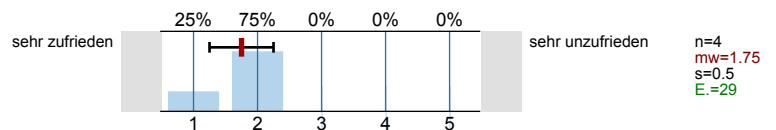
5.2) Strukturierung



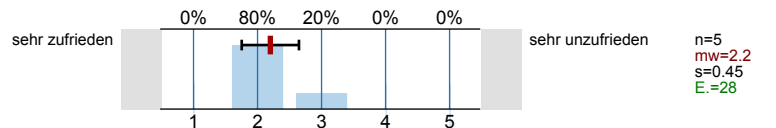
5.3) Inhalt



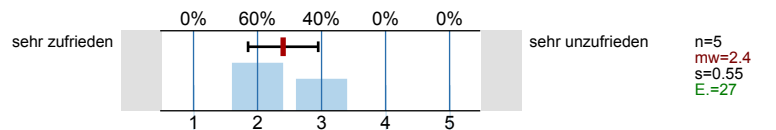
5.4) Präsentation



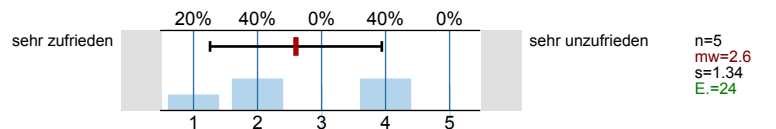
5.5) Arbeitstechniken



5.6) Sorgfalt

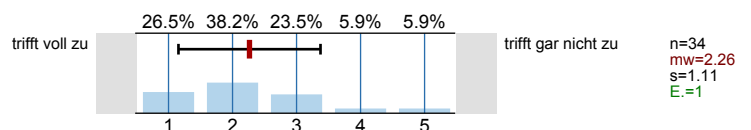


5.7) Eigene Weiterentwicklung des Themas

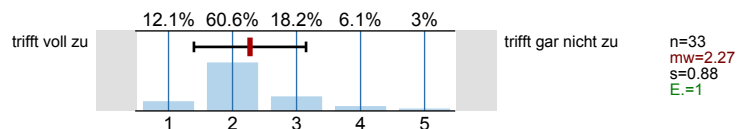


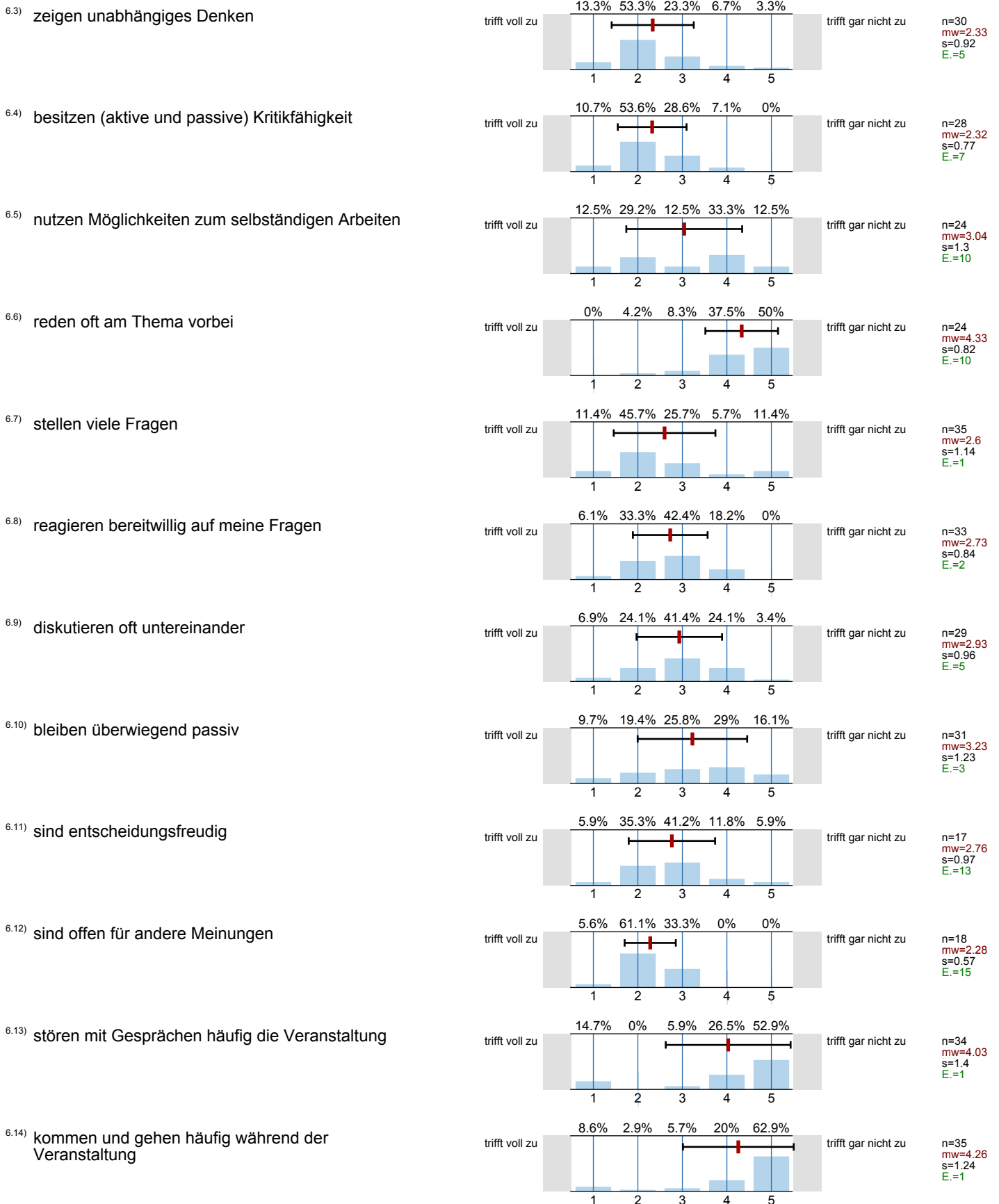
#### 6. Die Studierenden...

6.1) wünschen häufig konkrete Ausführungen über eine Praxisverwendung des Stoffes



6.2) entwickeln Neugierde in inhaltlichen Auseinandersetzungen

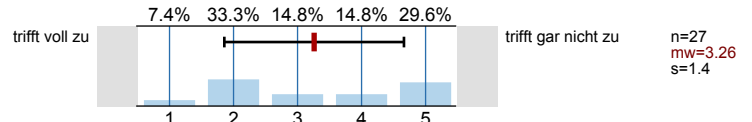




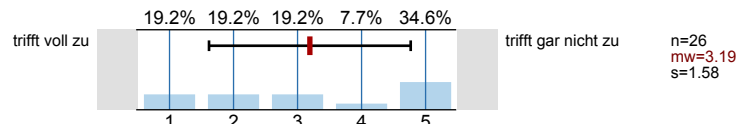
## 7. Wenn sich Studierende in Ihrer Veranstaltung kaum beteiligen, woran meinen Sie, liegt das?



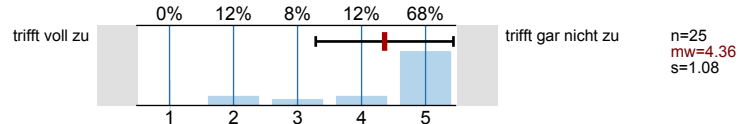
7.2) an Schüchternheit



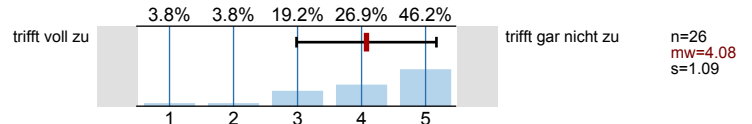
7.3) Angst vor Blamage



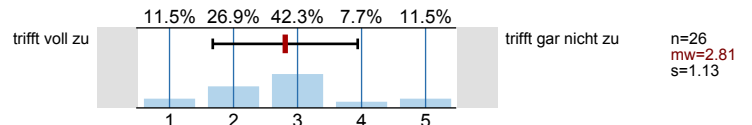
7.4) Probleme mit der deutschen Sprache



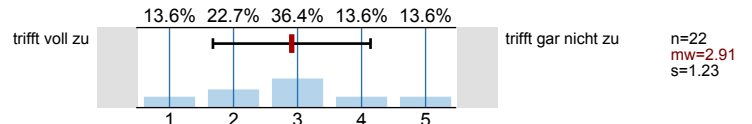
7.5) Probleme mit der Fachsprache



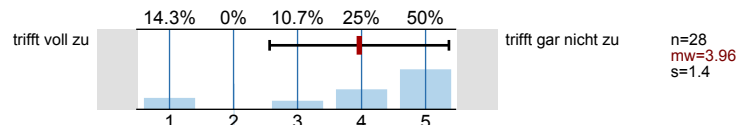
7.6) an mangelnder Vorbereitung



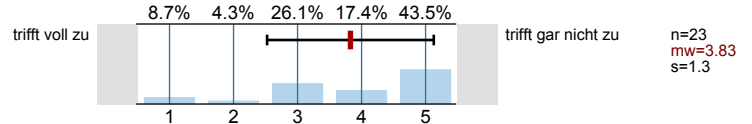
7.7) an mangelndem Fachwissen



7.8) an der Größe der Veranstaltung

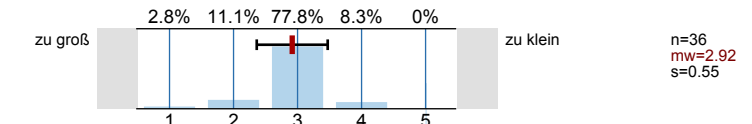


7.9) an fehlendem Interesse

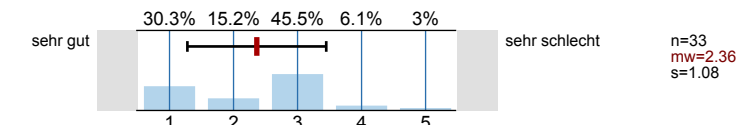


## 8. Bitte beurteilen Sie die räumlichen Gegebenheiten:

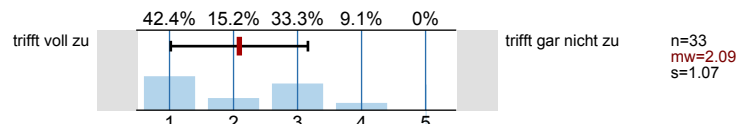
8.1) Raumgröße in Bezug zur Teilnehmerzahl



8.2) Raumakustik

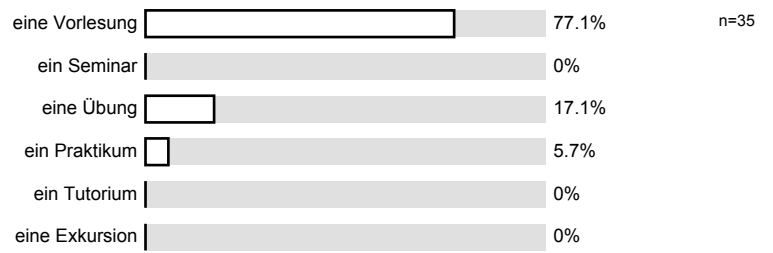


8.3) Die Sichtbedingungen in diesem Raum sind gut



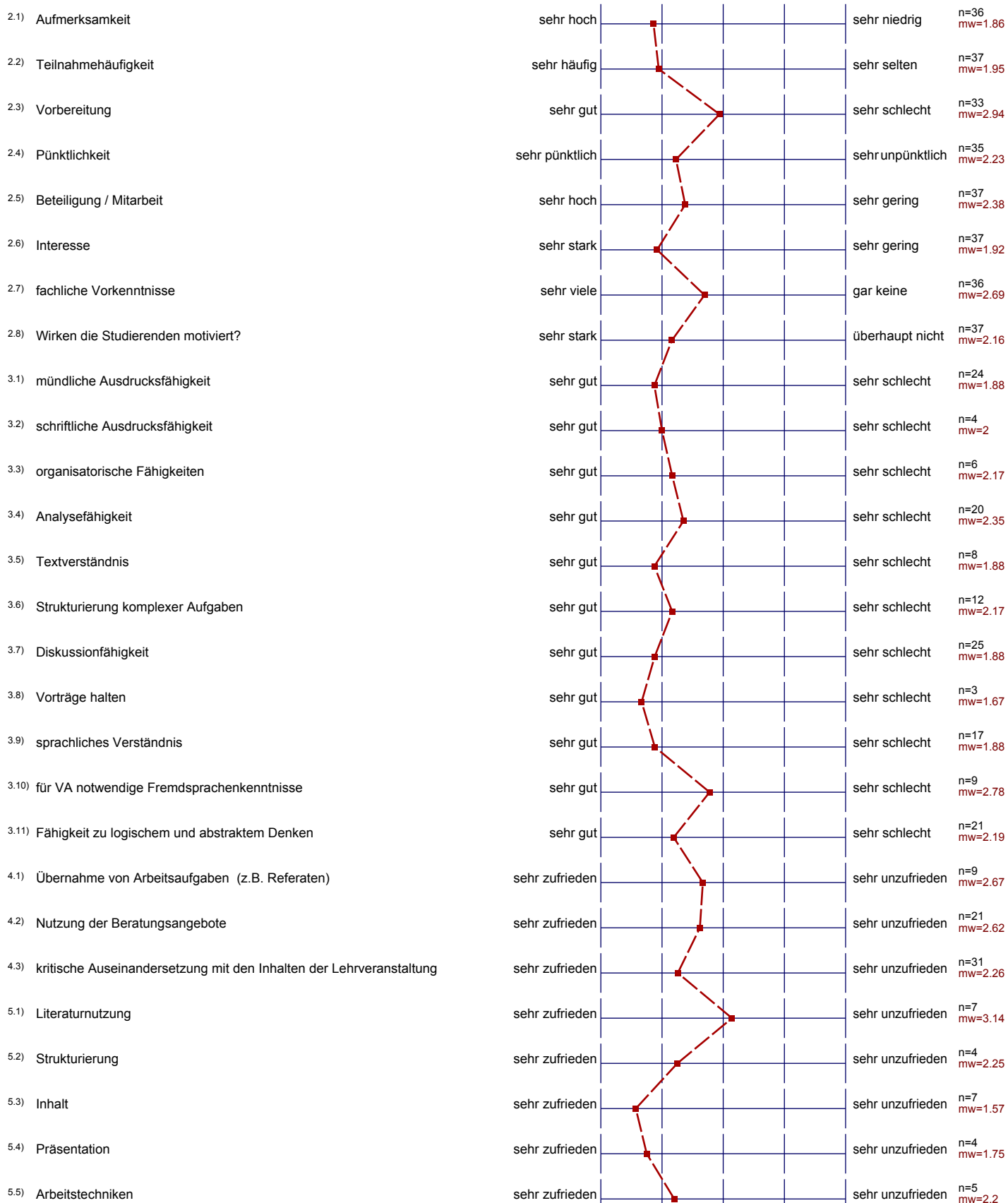
## 9. Sonstiges

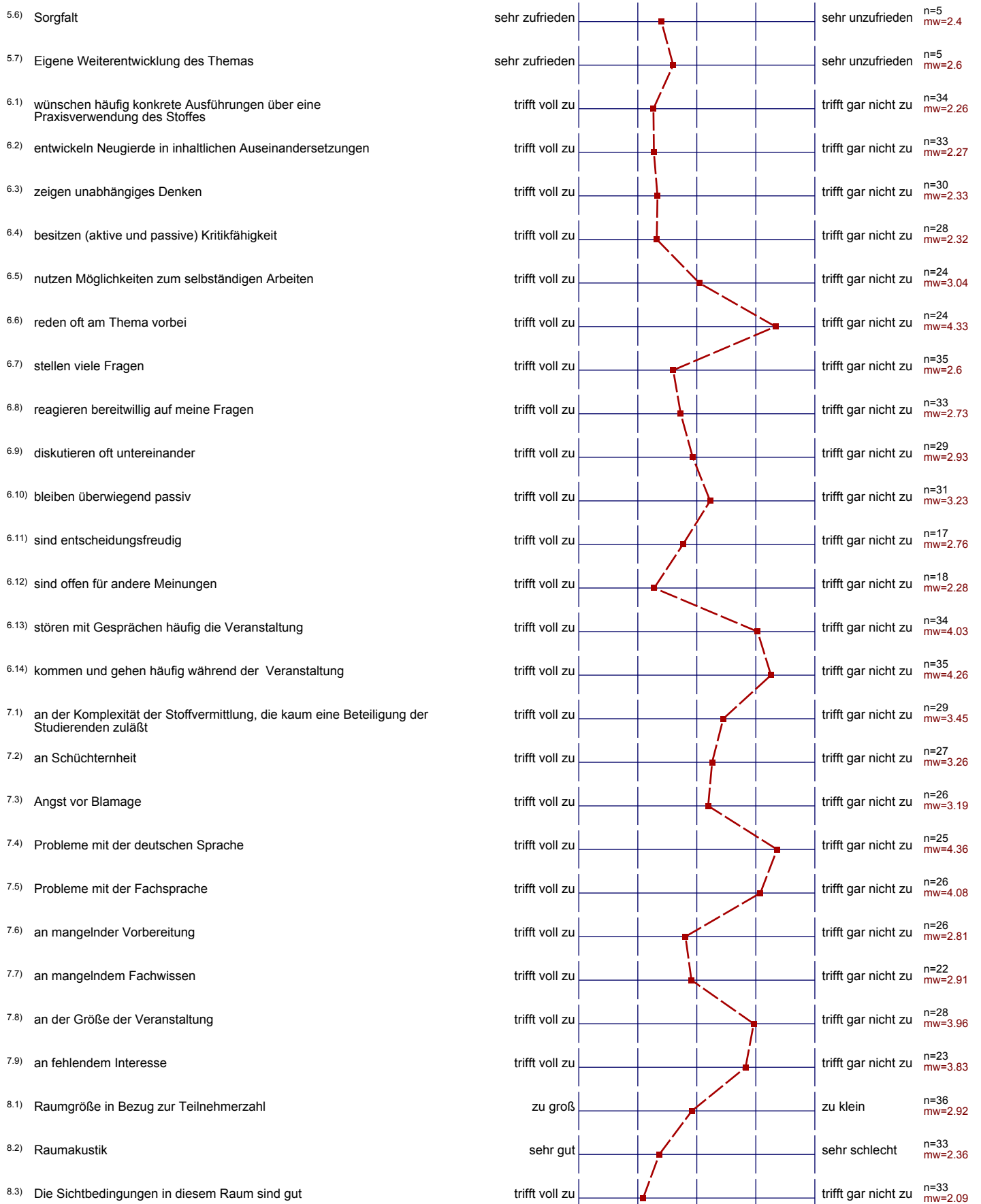
9.1) Die Veranstaltung ist ...



# Profillinie

Zusammenstellung: Beurteilung der Studierenden durch die Lehrenden





7. Wenn sich Studierende in Ihrer Veranstaltung kaum beteiligen, woran meinen Sie, liegt das?

7.10) Sonstiges (bitte angeben):

beteiligungsich sehr aktiv, da Praktikum  
sind offen und diskussionsbereit

8. Bitte beurteilen Sie die räumlichen Gegebenheiten:

8.4) Vermissen Sie etwas an der Raumausstattung?

Crise HS → alles OK  
nein

Praktikumsräume  
nein

Lüftung zu laut, Projektor schlecht  
Mikro

HSI-Chemie ist zu klein, Raumakustik gut, Sicht gut  
H ist groß aber eine gleichzeitige Benutzung 1104

9. Sonstiges

9.2) Hier können Sie Ihren Studierenden oder der Evaluationsstelle noch etwas mitteilen:

Auch wenn im Alltag Englisch (bzw. "Denglisch") Deutsch als  
Sprache abgelöst scheint → Die Sprache der Biowissenschaften  
kommt nicht ohne Latein und Griechisch aus.

Kollidiert zeitlich mit anderen  
Veranstaltungen