

Strukturmodelle in der Studieneingangsphase

Projektstand April 2018 und Ausblick



■ **Entschleunigte Studienpläne:**

- Aktivitäten des MINT-Kollegs
- dezentrale Angebote

■ **Mentoringprogramme:**

- Mentoring
- O-Phase
- Beratungen

■ **Studienlotsen:**

- Studienverlaufsmonitoring
- Frühwarnsysteme

■ **Qualitätssicherung:**

- Umsetzung der Maßnahmen im Rahmen des KIT-Plus Verfahrens
- Wissenschaftliche Begleitung des Evaluationsdesigns in vier Sachfeldern durch die vom MWK beauftragte Evalag
- Berichtswesen: Gremien, Präsidium, Evalag, MWK

Erste Bestandsaufnahme: Umfrage in der Studieneingangsphase



Ziel: Bedarfsermittlung der Zielgruppe

- Entwicklung Maßnahmenkataloge für die Projektmodule:
 - Mintkolleg/Entschleunigung
 - Mentoring, Orientierung und Beratung
 - Studienlotsen: Monitoring und Frühwarnsysteme

Aktueller Stand Projektmodule

Projektmodul	Auszug Maßnahmen	Aktueller Stand / Umsetzung
<p>(Mintkolleg) Entschleunigung</p>	<p>(Bereits etablierte Maßnahmen: Entwicklung Online-Brückenkurs- Mathematik & Physik)</p> <p>Entwicklung von Handreichungen und individuellen Beratungskonzepten für Beratende in Zusammenarbeit mit der Fachschaft</p>	<p>Qualitätssicherung Auswertungen Online-Fragebogen</p>
<p>Mentoring Orientierung Beratung</p>	<p>Etablierung/Weiterentwicklung von studentischen Mentoringprogrammen an sechs Fakultäten</p> <p>Tandems: Professoren – Studienanfänger</p> <p>Seminarreihen zib</p> <p>Lernraumkonzepte</p> <p>O-Phasen- Erweiterungen</p>	<p>Zentrale und dezentrale Auswertung der Ergebnisse & Ausformulierung von Kernaussagen Ableitung Handlungsempfehlungen</p>
<p>Studienlotsen: Monitoring Frühwarnsysteme</p>	<p>Exemplarische Abfrage von Studienverlaufsdaten der Bachelor- Jahrgänge 2009 – 2013</p> <p>Schriftliche Kontaktaufnahme mit Studierenden um sie auf ihren mögliche kritischen Studienverlauf aufmerksam zu machen</p>	<p>Zentrale und dezentrale Auswertung der Ergebnisse & Handlungsempfehlungen sowie Ausformulierung von Kernaussagen</p>

Aktuelle Schritte im Projekt:

März
2018

**Auswertung der
Ergebnisse
und Formulierung von
Kernaussagen zu:**

- Umfrage Studieneingangsphase
- Dezentrale Online-Befragungen
- Interviews der Mentoringteilnehmer
- Studienverlaufsmonitoring
- Frühwarnsystem-Brief

**Vorläufige
Handlungsempfehlungen
für:**

- Weiterentwicklung, Modifizierung und Optimierung der durchgeführten Programmen, Infoveranstaltungen, Maßnahmen und Beratungskonzepten
- Verankerung notwendigen Analyse- und Monitoringinstrumente (Erfolgskontrollen, Berichtswesen, kritischer Studienverlauf) im Campus Management System
- Zentrale Integration notwendiger Qualitätssicherungsmaßnahme

Zweite Durchführung von:

- Umfrage zur Studieneingangsphase
- Mentoring-Programme an den Fakultäten
- Aktivitäten in der erweiterten O-Phase: Vorträge, Infoveranstaltungen, etc
- Maßgeschneiderte Beratungen zur Entschleunigung

Berichtswesen:

- Evaluationsbericht Evalag zu vier Sachfeldern
- Zwischenberichte in den Gremien
- Abschlussbericht MWK
- Finanzen

März
2019

Akteure beim Studieneinstieg

MENTORING, ORIENTIERUNG, BERATUNG

